**Бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Троснянского района Орловской области**

**«Сомовская основная общеобразовательная школа»**

303471, Орловская область, 8 (486 66) 26 – 6- 23

Троснянский р-н, д. Сомово, д.1. som-shkola@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Согласован:Общим собранием работников (протокол от 31.03.2025 № 2) | Утверждаю:Директор БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. ШигинаПриказ № 31-О от 31.03.2025 г. |

**Отчет о результатах самообследования**

**Бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Троснянского района Орловской области**

**«Сомовская основная общеобразовательная школа»**

 Самообследование БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ» проводилось в соответствии с п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013г. №462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»

Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;

- подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа работы организации.

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: | Бюджетное общеобразовательное учреждение Троснянского района Орловской области « Сомовская основная общеобразовательная школа» |
| Краткоенаименование ОУ в соответствии с Уставом: | БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ» |
| Юридический и фактический адрес организации: | 303471РФ,Орловская область, Троснянский район, деревня Сомово, дом 1. |
| Руководитель  | Шигина Татьяна Алексеевна |
| Телефон (факс): | 8 (4866 66) 26-6-23 |
| Адрес электронной почты: | oo\_tr\_ssoosh@orel-region.ru  |
| Сайт школы: | <http://somovo-oosh.obr57.ru> |
| Учредитель  | Администрация Троснянского района Орловской области |
| Дата создания  | 1960 г. |
| Лицензия | № 757 Серия: 57Л01 № 0000665 |
| Свидетельство о государственной аккредитации |  **(**А007-01229-57/01146765) |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования; реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего и основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО ), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО ), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами 2023 и 2022 годов. Учителям стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Министерства просвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Школе ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий здоровьесбережения. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования; электронные средства обучения используются в соответствии с рекомендациями СанПиН 1.2.3685-21 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа реализуется на основе рабочих воспитательных программ и планов воспитательной работы, которые являются частью образовательных программ начального общего и основного общего оборазования. В рамках воспитательной работы БОУ ТР ОО «Сомовмкая ООШ»:

1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, сообщества и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

3. Использует возможности школьного урока в воспитании детей, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
4. Поддерживает ученическое самоуправление;
5. Поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций: школьный спортивный клуб «Юниор», школьный драматический театр «Непоседа», «Волонтёры Победы», Школьный историко – этнографический музей, Центр детских инициатив, Центр «Точка роста» естественно – научной и технологической направленности;
6. Организует для школьников экскурсии в другие школы, на предприятия, походы по местам боевой славы и реализует их воспитательный потенциал;
7. Организует профориентационную работу со школьниками на базовом уровне;
8. Организует работу по благоустройству здания школы и прилегающей территории, реализуя эстетическую задачу воспитательного процесса;
9) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития каждого ребёнка.

 По итогам реализации воспитательной программы Школы и воспитательных программ классных руководителей за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. В школе проводилось очень много мероприятий: школьные олимпиады, конкурсы школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней, культурно – массовые и спортивные мероприятия, посвящённые традиционным праздникам, выездные культурно – массовые и спортивные мероприятия муниципального и регионального уровней, участие в акциях, форумах, ученических мастерских, фестивалях музея Боевой славы, поисково – исследовательских проектах, социально значимых встреч с представителями органов правопорядка. Наряду с этим проводилось анкетирование родителей, где одним из вопросов было изучение мнения родителей о воспитательных мероприятиях, которые, по их мнению, необходимо провести в Школе. Анкеты родителей изучены и в календарный план воспитательной работы включены мероприятия по подготовке к сдаче комплекса ГТО в 2025 и 2026 годах.

Особое внимание в 2024 в Школе было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Ответственным за информационную безопасность назначены старший методист школы Солодкова Людмила Юрьевна и педагог – психолог Чистякова Ольга Михайловна.

В календарный план воспитательной работы Школы внесены просветительские мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей (законных представителей), сотрудников школы:

* внеклассное мероприятие для 7-9 классов «Информационная безопасность»;
* участие в конкурсе школьных сочинений «Моя безопасный: что скрывает интернет»;
* изготовление буклетов на тему «Мой безопасный Интернет».
* классные часы в 4 – 9 классах: «Цифровой марафон», «Цифровой гений», «Интернет и его значение в жизни», «Урок безопасного интернета»;
* родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернете»;

 С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы составлены согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, утверждённого Минпросвещением 30.08.2024 № АБ-2348/06. Основная часть всех воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание. В рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов запланированы мероприятия школьного уровня и участие школьников в мероприятиях районного (регионального) уровней. В апреле – мае в школе прошли мероприятия гражданско – патриотического направления: «80 лет со дня освобождения Орловщины», Митинг на могиле павших воинов в годы Вов, «Их расстреляли в январе…» (проект, посвящённый семье Гуриных, расстрелянных немцами в 1943 году, за укрытие раненного советского лётчика), шествие Бессмертного полка, передвижные выставки «Победная ласточка», «Блокадный хлеб», викторины по истории «Сталинградская битва», «900 дней блокады» и др. Много мероприятий в планах воспитательной работы классных руководителей посвящены безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В апреле и ноябре прошли общешкольные мероприятия «Разговор об отце» и «Разговор о маме», на которые были приглашены Председатель ветеранов войны и труда Костикова С.И., председатель Совета отцов Кисель А.Г., директор ППМС-Центра Королёва Н.И. и родители учеников. Мероприятия имели огромное воспитательное и социально – значимое значение и были отмечены высокой оценкой приглашённых.

Много мероприятий с детьми и родителями проводятся с представителями правопорядка: полиции, госавтоинспекции и прокуратуры, с целью разъяснения уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, алкоголя, табакокурением; в системе проводится работа с родителями по невыполнению ими своих обязанностей по воспитанию детей. Школа организует 100 % участие учеников 7-9 классов в СПТ. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* круглые столы на тему «Здоровым быть здорово!», «Спорт – это жизнь!», «Что может быть дороже жизни?» и др.
* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации. В рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на базовом уровне проводятся классные часы в 6- 9 классах. Профориентационный минимум внесён в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Цель:

* формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование в Школе на постоянной основе ведется по дополнительным образовательным программам следующих направлений:

* художественное;
* физкультурно-спортивное;
* туристско-краеведческое.

В сентябре 2024 года в Школе открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»». С этого времени в Школе дополнительное образование ведётся и по дополнительным программам естественнонаучной и технологической направленностям.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов.

* Художественное- 74%;
* физкультурно-спортивное – 56 %;
* туристско-краеведческое- 59%,
* естественнонаучное- 69%,
* технологическое- 68%

 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

 В школе учащихся с ОВЗ нет, но на официальном сайте БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ» имеется раздел «Инклюзивное образование», в котором размещены локальные нормативные акты Школы по работе с детьми ОВЗ. Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы имеются и при наличии учащихся с ОВЗ будут использоваться в работе Школы:

<https://somovo-oosh.obr57.ru/inkluzivnoe-obrazovanie/>

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

* разместила в доступном для слабовидящих обучающихся месте тактильные информационные таблички, выполненные шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений.

**Анализ работы с одарёнными детьми и детьми,**

**имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности**

**БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ»**

**за 2023-2024 учебный год**

[https://somovo-oosh.obr57.ru/rabota-s-odarennymi-detmi/](https://somovo-oosh.obr57.ru/rabota-s-odarennymi-detmi/%22%20%5Ct%20%22_blank)

Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других музыкальными, художественными или спортивными способностями.

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне важной. Поэтому, работа с одаренными детьми в школе является одним из приоритетных направлений.

 Выявление способных детей начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкур­сы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные усло­вия для личностно ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

 Так, для организации целенаправленной работы, начиная с начальной школы, в школе была создана Программа «Одаренные дети». Основными направлениями реализации программы являются следующие: учебно – познавательные, творческие, общественные, спортивно – оздоровительные.

Работа с одаренными детьми в нашем ОУ ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

 Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

 Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

          По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Выявление таких детей – это положительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одаренных детей в процессе обучения.

Цели:

* Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей
* Обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения
* Формирование системы социально-психологической поддержки и способных детей.

Задачи:

-  отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;

- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;

- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, региональных, всероссийских олимпиадах, различных конкурсах.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других школах района.

За год проделана следующая работа:

* Составлен план работы с одаренными детьми на текущий учебный год;
* Сформирован банк данных одаренных детей;
* Классными руководителями, учителями предметниками проводилась работа по поддержке и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе;
* Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;
* Участие в районных, областных олимпиадах и конкурсах школьников;
* Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

      Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Традиционно проводился школьный этап предметной олимпиады школьников по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, географии, истории, иностранному языку, информатике. В нем приняли участие 14 из 14 человек (100%) учащихся школы. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в олимпиадах, творческих конкурсах районного, областного, республиканского уровня и международных игровых конкурсах. Обучающиеся становятся победителями и призерами в творческих конкурсах различных уровней и направлений.

Прослеживается положительная динамика увеличения  количества участников и победителей, призёров конкурсов.

**Результаты участия в конкурсах в следующей таблице**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название мероприятия** | **Руководитель** | **Участники** | **Результаты участия** |
| **Муници****пальный** | **Региональный** | **Всероссийский** |
| 1 | Всероссийский конкурс детских рисунков «Персонаж здорового образа жизни» в номинации «Кисти краски». 10-30.11.2023 г. | Митрофанова Т.В., учитель ИЗО | Лоскутова А., 14 лет,Бурлакова Дю, 13 лет, Князев С., 12 лет |  |  | Сертификат участника |
| 2 | 1 фестиваль музеев ОО Орловской области «Живая истории Орловщины, посвященная 80-летию освобождения Орловщины от гитлеровских оккупантов. | Солодкова Л.Ю, Митрофанова Н.Н., Шигина Т.А. | Юричев И., 6 кл., Бурлакова Д., 7 кл.,Кубалова П., 9 кл. |  | Лауреаты фестиваля «Живая история Орловщины», приказ БУ ОО ДПО «ИРО» ль 21.12.2023 г. №448-О «Об итогах І фестиваля». |  |
| 3 | Районное соревнование по ОФП в команде на базе районного ФОКа «Багира», декабрь, 2023 г. | Митрофанова Н.Н. | Юричев И., 6 кл.Пискарева С., 8 кл. | УчастникГрамота за 3 место в личном первенстве в прыжках в длину с места |  |  |
| 4 | Районный конкурс "Игрушка для главной елки Тросны", 2023 г. | Антонова В.А. | Лоскутова П., Пискарева С.8 (кл.) | Грамота за участие |  |  |
| 5 | Районный конкурс "Игрушка для главной елки Тросны", 2023 г. | Чистякова О.М.Митрофанова Н.Н. | Князева Д., Князев С., 5 кл.Юричев И., Агапова М. 6 (кл.) | Грамота за участиеГрамота за участие |  |  |
| 6 | Районный конкурс "Игрушка для главной елки Тросны", 2023 г. | Солодкова В.В. | Сазонов М., 1 кл.,Кузнецова В., Ковалькова Д., 4 кл. | Грамота за 3 место.Грамота за участие |  |  |
| 7 | Районный конкурс "Игрушка для главной елки Тросны", 2023 г. | Спиридонова Т.П. | Минаков М., 2 кл., Живенков А. | Грамота за участие |  |  |
| 8 | Районный конкурс "Игрушка для главной елки Тросны", 2023 г. |  |  |  |  |  |
| 9 | VІІІ Всероссийский тест на знание Конституции 12.12.2023 г.) | Солодкова Л.Ю. | Божко В, 5 кл.,15/20Князева Д, 5 кл., 7/20Князев С., 5 кл., 14/20Лоскутов Г., 5 кл,12/20Юричев И., 6 кл., 16/20Кузнецов Н., 8 кл,18/20Лоскутова А., 8 кл,18/20Лоскутова П.,8 кл, 10/20Пискарева С., 8 кл, 16/20Кубалова П., 9 кл, 15/20 |  |  | Сертификат участника |
| 10 | Всероссийское мероприятие «Квиз «ЯКласс»: Знаменательные даты» ко Дню народного единства, среди 7-11 классовНоябрь, 2023 г. | Солодкова Л.Ю. | Кубалова П., 9 кл., Авдюшина Д., 9 кл.,Лоскутова А., 8 кл.Лоскутова П., 8 кл, Пискарева С., 8 кл., Кузнецов Н., 8 кл,Князев Г., 7 кл. |  |  | Грамота за активное участие |
| 11 | Муниципальный этап ВсОШ | Солодкова Л.Ю. | Бурлакова Д., 7 кл, История, обществознание, география, право | Участник |  |  |
| Лоскутова А., 8 кл., история, право. | Участник |  |  |
| 12 | Муниципальный этап ВсОШ | Шигина Т.А. | Бурлакова Д., 7 кл., русский язык | Участник |  |  |
| Пискарева С., 8 кл., русский язык | Участник |  |  |
| 13 | Первый районный патриотическийФестиваль «Хоровод дружбы» | Чистякова О.М. | Детский коллектив | Грамота за победу в номинации «Этноподиум»18.10.23 г. |  |  |
| 14 | Региональный конкурс «Портрет волонтера»,Ноябрь 2023 г. | Королева Н.И. |  | Победитель |  |  |
| 14 | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ об-ся «Отечество» НОМИНАЦИЯ «Военная история Орловского края» | Солодкова Л.Ю. | Авдюшина Д., 9 кл. | Призер, 2 место,Январь, 2024 г. | Диплом 3 степени во второй возрастной категории Пр. от 13.02.2024 г. №193 |  |
| 15 | Районный и региональный конкурс детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по теме Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности» | Митрофанова Н.Н. | Юричев И., 6 кл. | 1 место,Январь 2024 г. | 2 место, февраль,2024 г. |  |
| 17 | Викторина по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди обучающихся 8-11 классов ОО Троснянского района «Думай, действуй, выбирай!», 2024 г. | Солодкова Л.Ю. | Лоскутова А., 8 кл., Лоскутова П., 8 кл.,Авдюшина Д., 9 кл., Кубалова П., 9 кл. | Кубалова П., 9 кл. – Диплом 3 место, Авдюшина Д., 9 кл. – Диплом за активное участие. |  |  |

Так же учащиеся 6-8 классов под руководством Митрофановой Н.Н. 14.12.2023 г. приняли участие в мероприятии Онлайн урок «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?» В результате чего, школа получила Сертификат, подтверждающий, что БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ» приняла участие в Онлайн уроке.

 Обучающиеся 6 класса приняли участие в Едином уроке по безопасности в сети «Интернет», проходившего с 8 по 17 декабря 2023 г., с целью повышения знаний обучающихся в сфере информационной безопасности в сети «Интернет». По результатам участия обучающиеся получили Сертификаты, подтверждающие, что данные учащиеся прошли Всероссийскую контрольную работу по информационной безопасности Единого урока

03.12.2023 г. проведен «Урок Цифры» по информатике с целью повышения интереса школьников к изучению информатики и программированию, развития у них ключевых компетенций цифровой экономики, профориентации в сфере информационных технологий.

 С целью формирования толерантного отношения к обучающимся с ОВЗ 25.12.2023 г. Митрофановой Н.Н. был проведен «Урок Доброты».

       Согласно графику, проведены выставки рисунков, одаренных учащихся в изобразительной деятельности.

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.  Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время. В различных мероприятиях было занято 100% учеников школы. Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности.

 **Выводы:**

1. Работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана и обновляется база данных;
2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается;
3. Активизировать работу педагогов с одаренными учащимися.

На основании, анализа работы и сделанных выводов на 2024-2025 учебный год ставим перед собой следующие задачи работы с одаренными детьми:

1. Способствование раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской деятельности учащихся.
2. Повышение качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам, марафонам, викторинам, проектной деятельности.
3. Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми.
4. Создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренного ребенка.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы:- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

 Совет школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в Совет школы.

 Совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности Совета школы:

* члены совета избираются на 3 года с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов Совета школы;
* Совет школы осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъекта, уставом Школы;
* деятельность Совета школы основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, совместного принятия решений, гласности;
* члены Совета школы осуществляют свою работу на общественных началах;
* решения Совета школы по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021–2024 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022уч. год | 2022–2023уч. год | 2023–2024уч. год | На конец 2024 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 25 | 23 | 22 | 16 |
| — начальная школа | 11 | 10 | 10 | 5 |
| — основная школа | 14 | 13 | 12 | 11 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | 0 | 0 | 0 |  |
| — основная школа | 0 | 0 | 0 |  |

 Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | Окончили год | Переведены условно в след. класс |
| С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |
| 2 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | 1 | 50 | 0 |  | 0 | 0 |
| Итого | 6 | 4 | 66,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Eсли сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,4 процента, процент учащихся, окончивших на «5» составил – 0 %.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | Окончили год | Переведены условно в след. класс |
| С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |
| 5 | 2 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |
| 7 | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |
| 8 | 4 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 12 | 8 | 40,6 | 2 | 50 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5» остался прежним и составил 24 %.

**По результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2024 году**

 В 2023/24 учебном году в 9 классе обучалось 2 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

В этом году выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

* **обществознание - 2** обучающихся;
* **биологию** – 2 обучающихся .

Следует отметить, что все обучающиеся сдали экзаменов в основной период. По всем предметам были получены удовлетворительные оценки.

Показатели успеваемости результатов сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-восдававших | Кол-во«5» | Кол-во«4» | Кол-во«3» | КЗ | Успеваемость | Средний балл |
| Русский язык | 2 | 0 | 1 | 1 | 50% | 100% | 3,5 |
| Математика | 2 | - | - | 2 | 0% | 100% | 3 |
|  | Средний балл по школе |
|  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Русский язык | 3 | 3,66 | 3,5 |
| Математика | 3 | 3,66 | 3 |

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годом показатели качества по школе и по русскому языку, и по математике стали ниже.

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| **Успеваемость** | **КЗ** | **Средний балл** | **Успеваемость****%** | **КЗ****%** | **Средний балл** |
| **2021/2022** | 100% | 0% | 3 | 100% | 0% | 3 |
| **2022/2023** | 100% | 33,33% | 3,66 | 100% | 33,33% | 3,67 |
| **2023/2024** | 100% | 0% | 3 | 100% | 0% | 3,5 |

Из представленной таблицы видно, что успеваемость, качество знаний по математике и русскому языку в текущем учебном году снизилась и по математике, и по русскому языку.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Кол-во****сдававших** | **Кол-во****«5»** | **Кол-во****«4»** | **Кол-во****«3»** | **Успеваемость****%** | **КЗ****%** | **Средний балл** |
| Биология | 2 | - | 0 | 2 | 100% | 0% | 3 |
| Обществознание | 2 | - | 0 | 2 | 100% | 0% | 3 |

**Мониторинг качества знаний по результатам ОГЭ на 2023-2024 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Количество учеников** | **Качество** | **Средний балл** | **Успеваемость** | **СОУ** |
| **Русский язык** | 2 | 50% | 3,5 | 100% | 48% |
| **Математика** | 2 | 0% | 3 | 100% | 32% |
| **Обществознание** | 2 | 0% | 3 | 100% | 32% |
| **Биология** | 2 | 0% | 3 | 100% | 32% |

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом среднюю успеваемость учеников. Учителям русского языка, математики, обществознанию и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Обществознание** | **Биология** |
| **Успеваемость** | **КЗ** | **Средний балл** | **Успеваемость****%** | **КЗ****%** | **Средний балл** |
| **2021/2022** | 100% | 0% | 3 | 100% | 50% | 3,5 |
| **2022/2023** | 100% | 67% | 3,67 | 100% | 67% | 3,67 |
| **2023/2024** | 100% | 0% | 3 | 100% | 0% | 3 |

В 2021/22 учебном году из трех обучающихся 1 обучающийся получил аттестат с отличием и один обучающийся ушел на пересдачу в дополнительный период по математике. В 2022/23 учебном году из трех обучающихся 9 класса двое обучающихся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Из них один аттестат ***с отличием***. А один обучающийся ушёл на пересдачу в дополнительный период – на сентябрь по трем предметам: математика, русский язык, обществознание.

 В 2023/2024 учебном году двое обучающихся успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации школы:
	1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
	2. Провести в декабре 2024 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–9-х классах.
	3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2025 года.
	4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
2. Старшему методисту Солодковой Л.Ю.:
	1. Взять на особый контроль подготовку обучающихся 9 класса к ОГЭ.
	2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
	3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9 классе.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9 классов. Занятия проводятся в одну смену для 1-9 классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и размещён на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий в котором также содержатся:

* порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
* порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

* учителей-предметников;
* педагога-психолога;
* советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

 Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа |
| Всего | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО |
| 2022 | 2 | 0 | 2 |
| 2023 | 3 | 1 | 2 |
| 2024 | 2 | 0 | 2 |

Количество выпускников, поступающих в профессиональные учебные заведения, стабильно растёт.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, из них все 8 педагогов имеют внутреннее совместительство. 2 педагога работают на условиях внешнего соместительства (приглашены из БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» и БОУ ДПО ТР ОО «Троснянская школа искусств). Из 10 педагогов 4 имеют высшую квалификационную категорию, 5- первую квалификационную категорию, 1 педагог (внешний совместитель) соответствие занимаемой должности. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В мае 2022 года на должность учителя математики и физики приняли молодого специалиста по региональной программе «Земский учитель». С первых дней работы молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями (законными представителями). В 2024 году молодой учитель принял участие в муниципальном конкурсе «Самый перспективный молодой специалист-2024» и стал победителем этого конкурса. Он был рекомендован отделом образования администрации Троснянского района для участия в региональном этапе конкурса профессионального мастерства.

 Педагогические работники систематически повышают свою квалификацию как учителя – предметники в соответствии с графиком прохождения курсов ПК. В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, курсы ПК «Основы здорового питания»; классные руководители прошли курсы повышения квалификации классных руководителей;

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 2093 единиц;
* книгообеспеченность — 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
| 1 | Учебники | 864 |
| 2 | Справочная литература | 14 |
|  | Методическая литература | 15 |
|  | Художественная литература | 1200 |

Средний уровень посещаемости библиотеки — 11 человек в день.

На официальном сайте Школы есть раздел библиотеки с необходимой информацией о работе, и проводимых мероприятиях библиотеки и нормативно – правовыми документами. <https://somovo-oosh.obr57.ru/sveden-objects/>

 Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

* наименование Школы;
* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
* информация об официальном сайте Школы;
* иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

* аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
* электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
* ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик еженедельно размещает не менее трёх постов, ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов. 1из них кабинет информатики. В 2024 году 2 кабинета были оснащены современной информационно – вычислительной техникой, в связи с открытием в Школе Центра «Точка роста» естественно – научной и технологической направленности по образовательным программ физика, биология и химия: функционируют классы:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* компьютерный класс;

На втором этаже здания оборудован историко – краеведческий музей, который представлен двумя залами:

1. Фрагмент старинной русской избы, где собраны предметы быта, домашняя утварь, рукоделие;
2. Зал боевой славы «Имена земляков твоих…», историко – краеведческий материал о земляках – участниках войн, СВО, тружениках тыла, передовиках производства.

 На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и школьный зал, предназначенный для культурно – массовых мероприятий и уроков физической культуры.

 По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

* в кабинет физики: столы модульные, по высоте, стулья ученические, регулируемый по высоте, стол учительский с тумбой, стул офисный для учителя, шкаф для хранения оборудования;
* в кабинете химии и биологии: вытяжной шкаф, столы ученические, регулируемые по высоте, стулья ученические, регулируемые по высоте, стол учительский, стул офисный для учителя, шкаф-сейф для хранения реактивов;
* в школьном зале: теннисный стол, скакалки, мячи футбольные и волейбольные, степ-платформы, коврики гимнастические, палки гимнастические.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

<https://somovo-oosh.obr57.ru/vsoko/>

Внутренняя система оценки качества образования – это система контроля при участии Совета школы как органа государственно-общественного управления, Общешкольного родительского собрания, Совета учащихся как органа ученического самоуправления. Осуществляется оценка качества образования по основным образовательным программам через систему контрольных работ, посещение уроков, мониторинг качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

 Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для получения объективной и достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на это.

 Направления внутренней системы оценки качества образования:

– качество образовательных результатов:

-предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ);

-метапредметные результаты обучения;

-личностные результаты;

-результаты освоения учащимися основной образовательной программы;

-здоровье обучающихся (динамика); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

-удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных результатов;

– качество реализации образовательного процесса: основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся);

-дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

-реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

-качество учебных занятий и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности; удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) состоянием преподавания в Школе;

– качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно - гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и питание учащихся; психологический климат в образовательной организации; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов); общественно-государственное управление и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Школы).

**Основные мероприятия по функционированию**

**внутренней системы оценки качества образования в 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Объект оценки | Показатели  |
| Качество образовательных результатов |
| Предметные результаты | Для каждого предмета учебного плана: определяется доля неуспевающих, доля учащихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий диагностических работ (по уровням образования и по параллелям); производится сравнение с данными независимой диагностики (в том числе результатов итоговой аттестации). |
| Метапредметные результаты | Уровень освоения планируемых результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы. Динамика результатов. |
| Здоровье учащихся | Динамика доли учащихся, имеющих отклонения в здоровье. Доля учащихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни. |
| Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях и т.д | Доля участвовавших в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях (по уровням). |
| Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг | Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов. |
| Качество реализации образовательного процесса |
| Рабочие программы по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности | Соответствие основной образовательной программы ФГОС, ФРП, школьным локальным актам |
| Реализация учебных планов и рабочих программ | Процент выполнения. |
| Качество проведения уроков, занятий по внеурочной деятельности | Соответствие требованиям ФГОС: реализация системнодеятельностного подхода. |
| Качество организации воспитательного процесса | Доля учащихся, занятых в системе дополнительного образования в школе. Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул. Доля учащихся, состоящих на различных видах учета, динамика. |
| Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс |
| Материально-техническое обеспечение | Соответствие материально- технического обеспечения требованиям ООП |
| Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Выполнение требований СанПин при организации учебновоспитательного процесса. |
| Организация питания | Охват горячим питанием. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания. |
| Психологический климат в Школе | Доля учащихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме. |
| Кадровое обеспечение | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана, в том числе: - доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; - доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах и т.п.;- доля педагогических работников, имеющих опубликованные методические разработки, печатные работы, проводящих мастерклассы, открытые мероприятия |
| Документооборот и нормативно-правовое обеспечение | Соответствие школьной документации установленным требованиям к документообороту. Полнота нормативноправового обеспечения. |

 Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 22 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 10 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 12 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 22 (54%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 20 (90%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 2 (9%) |
| — федерального уровня | 1 (4%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшим образованием | 6 (75%) |
| — высшим педагогическим образованием | 6 (75%) |
| — средним профессиональным образованием | 2 (25%) |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 2 (25%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 3 (37,5%) |
| — первой |  5 (62,5 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 1 (12,5%) |
| — больше 30 лет | 4 (50%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 1 (12,5%) |
| — от 55 лет | 5 (62,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 (88,8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 (88,8%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,764 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 52 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| — системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 17 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 26,25 |

 Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства Российской Федерации. Позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

 Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.