**Бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Троснянского района Орловской области**

**«Сомовская основная общеобразовательная школа»**

303471, Орловская область, 8(486 66) 26 – 6- 23

Троснянский р-н, д. Сомово, д. 1. som-shkola@yandex.ru

Утверждаю:

Директор БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Шигина Т.А./М.

Приказ № 35 от 08.04.2024 г.

**Должностная инструкция учителя**

**Центра образования «Точка роста»**

**естественнонаучной и технологической направленностей**

**на базе БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ»**

**1. Общие положения**

1.1. Учитель относится к категории специалистов. 1.2. На должность учителя принимается лицо:

- имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы;

- не имеющее ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

1.3. Учитель должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

- педагогику, психологию, возрастную физиологию; - школьную гигиену;

- методику преподавания предмета;

- программы и учебники по преподаваемому предмету; - методику воспитательной работы;

- основы научной организации труда;

- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;

- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения;

- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; - правила по охране труда и пожарной безопасности;

**2. Должностные обязанности.**

Учитель исполняет следующие обязанности:

2.1. осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

2.2. обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы;

2.3. проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;

2.4. планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности;

2.5. обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования; 2.6. оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету

(курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии;

2.7. соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся;

2.8. осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся);

2.9. вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении;

2.10. участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;

2.11. обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

2.12. осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими); 2.13. выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

**3. Права**

Учитель имеет право:

3.1. участвовать в обсуждении проектов решений руководства образовательного учреждения;

3.2. по согласованию с непосредственным руководителем привлекать к решению поставленных перед ним задач других работников;

3.3. запрашивать и получать от работников других структурных подразделений необходимую информацию,

документы;

3.4. участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых должностных обязанностей;

3.5. требовать от руководства образовательного учреждения оказания содействия в исполнении должностных обязанностей.

**4. Заключительные положения**

4.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе Профессионального стандарта, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 N 613н.

4.2. Данная должностная инструкция определяет основные трудовые функции работника, которые могут быть дополнены, расширены или конкретизированы дополнительными соглашениями между сторонами.

4.3. Должностная инструкция не должна противоречить трудовому соглашению заключенного между работником и работодателем. В случае противоречия, приоритет имеет трудовое соглашение.

4.4. Должностная инструкция изготавливается в двух идентичных экземплярах и утверждается руководителем организации.

4.5. Каждый экземпляр данного документа подписывается всеми заинтересованными лицами и подлежит доведению до работника под роспись.

4.6. Один из полностью заполненных экземпляров подлежит обязательной передаче работнику для использования в трудовой деятельности.

4.7. Ознакомление работника с настоящей должностной инструкцией осуществляется при приеме на работу (до подписания трудового договора).

4.8. Факт ознакомления работника с настоящей должностной инструкцией подтверждается подписью в экземпляре должностной инструкции, хранящемся у работодателя

С Должностной инструкцией ознакомлен(ы): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Экземпляр данной должностной инструкции получил(и) .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_