**Бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Троснянского района Орловской области**

**«Сомовская основная общеобразовательная школа»**

303471, Орловская область,8 (486 66) 26 – 6- 23

Троснянский р-н, д. Сомово, д.1.som-shkola@yandex.ru

Утверждено:

 Приказ № 59-О от 31.08.2023 г.

директор БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Шигина

**План**

**внеурочной деятельности**

**на 2023 – 2024 учебный год**

******

***СОМОВО***

******

**Пояснительнаязапискак плану внеурочной деятельности 1-4 классов**

**БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ» на 2023– 2024 учебный год**

План внеурочной деятельности на 2023 - 2024 учебный год разработан в соответствии с действующими нормативными правовыми актами:

-  Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №5);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576  "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования";

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача  Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81«О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования для 1-4-х классах в 2018-2019 учебном году  реализуется школой через учебный план и  внеурочную деятельность.

***Цель внеурочной деятельности: с***оздание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

***Задачи:***

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* -формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения  со взрослыми и  сверстниками;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
* расширение рамок общения в социуме;
* знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
* воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели;

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих проблем:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;

- снижение учебной нагрузки обучающихся;

- улучшение условий для развития ребенка;

- учёт возрастных  и индивидуальных особенностей  обучающихся.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные ***принципы*** организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип личностно-деятельностного подхода.
7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

 В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ организуется по трём направлениям:

- спортивно-оздоровительное;

- художественно – эстетическое;

- общеинтеллектуальное;

Формами организации внеурочной деятельности являются:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность:

*-* спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные, районные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья;

- организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе;

-тематические беседы, беседы – встречи с работниками ЦРБ, школьной медсестрой;

- спортивные игры;

- интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты;

2. Художественно-эстетическая деятельность:

- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;

- выставки художественного творчества;

- ролевые игры;

- посещение концертов, выступлений детских коллективов.

3. общеинтеллектуальная деятельность:

- викторины, познавательные игры и беседы;

- детские исследовательские проекты;

- внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции  учащихся, интеллектуальные марафоны и т.д.);

- предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы;

- экскурсии и т.д.

 Все занятия по внеурочной деятельности проводятся на базе  школы.

**Предполагаемые результаты:**

 *Результаты первого уровня* (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение  школьниками знаний  об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах  поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.

 *Результаты второго уровня* (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

 *Результаты третьего уровня* (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт публичного выступления; опыт самообслуживания,

 Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

По данным направлениям для обучающихся 1-4 классов организованы занятия внеурочной деятельностью с учетом пожеланий учащихся и их родителей.

***План внеурочной деятельности.***

План внеурочной деятельности в 1 - 4 классах соответствует основным направлениям развития личности: спортивно – оздоровительному, художественно – эстетическому, общеинтеллектуальному, научно – практическому направлениям.

**Внеурочная деятельность на 2023 – 2024 уч. год в 1 - 4 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление и название внеурочной деятельности | Ф,И.О. учителя | Количество часов в неделю | Всего: |
| Классы  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 1. | Патриотическое «Разговор о важном» | Солодкова В.В. |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Спиридонова Т.П. |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| 2. | Спортивно – оздоровительное «Две недели в лагере здоровья» | Солодкова В.В. |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Спиридонова Т.П. |  |  |  |  | 0,5 |  |  | 0,5 |
| 3. | Спортивно – оздоровительное «Разговор о здоровье и правильном питании» | Солодкова В.В. |  | 0,5 |  |  |  |  |  | 0,5 |
| Спиридонова Т.П. |  |  |  | 0,5 |  |  |  | 0,5 |
| 4. | Научно – практическое «ПДД» | Митрофанова Н.Н. |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
| 5. | Спортивно – оздоровительное «Подвижные игры» | Митрофанова Н.Н. |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |
| 6. |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
|  | **Максимальная недельная нагрузка** |  |  | 3,5 |  | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 8 |

**План кружковой работы 1- 4 классы на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление и название внеурочной деятельности | Ф.И.О. учителя | Количество часов в неделю | Всего: |
| Классы  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 1. | Художественно – эстетическое направление «Палитра» | Митрофанова Т.В. |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности 5-9 классов**

**БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ» на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности для 5 - 9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2023 – 2024 учебный год разработан на основе:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к услови-ям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

-Устава БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ».

 План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ». Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и т.д.

**Цель внеурочной деятельности**:

- создание развивающей образовательной среды для воспитания и социализации учащихся 5 9 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

* обеспечение благоприятной адаптации пятиклассников в основной школе на основе учета их возрастных и индивидуальных особенностей;
* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
* оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
* создание условий для реализации учащимися приобретенных знаний и развития их способностей;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* обеспечение личностных результатов через включение школьников в проектно-исследовательскую, творческую, спортивную деятельность;
* формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширение рамок общения с социумом
* подготовка учащихся выпускного класса к проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Реализация плана внеурочной деятельности строится на основе оптимизационной модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы ресурсы: классные руководители, учителя-предметники, специалисты школы.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Дети идут на занятия по выбору. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ» внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

* спортивно-оздоровительное;
* художественно-эстетическое;
* патриотическое;
* научно – познавательное;
* научно – практическое;
* проектная деятельность.

1. **Спортивно-оздоровительное направление**.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, лич-ностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и соци-ального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образова-ния.

Направление представлено программой «Пулевая стрельба». Данная программа позволяет моти-вировать школьников на активное приобщение к занятиям спортом и физической культурой с одной стороны и способствует развитию умственных и интеллектуальные способностей воспитанников с дру-гой. Занятия ориентированы на формирование у учащихся личностных результатов через развитие мо-рально-волевых качеств, положительного отношения к труду, товарищества. Стрелковый спорт воспи-тывает смелость, решительность, самообладание и самоконтроль, целеустремленность, внимательность, самостоятельность.

**2. Художественно – эстетическое направление.**

 Целесообразность художественно-эстетического направления состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности человека. Первые элементарные представления о красоте, аккуратности и чистоте ребенок получает в семье, именно с этого начинается эстетическое воспитание.

   Стержневой основой в системе художественно - эстетического воспитания можно считать искусство: музыку, архитектуру, скульптуру, живопись, танец, кино, театр, декоративно-прикладное искусство и другие виды художественного творчества. В связи с этим в школе введён курс внеурочной деятельности «Умелые ручки», на котором основной задачей педагога является воспитание у ребенка способности наслаждаться искусством, развить эстетические потребности, интересы, довести их до степени эстетического вкуса, а затем и идеала. Взаимодействие ребенка и любого вида искусства, прежде всего, начинается с восприятия.

  Цель занятий художественно-эстетического направления - раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.

**3.Патриотическое направление.**

 Целесообразность патриотического направления состоит в формировании основ патриотизма, а именно воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, уважения к культуре и истории родного края, страны.В связи с этим задача школы заключается в создании условий, обеспечивающих приобщение школьников к общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направлении образовательного процесса на воспитание школьника в духе любви к Родине, формирование основ его социально-ответственного поведения в обществе и в семье, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

 **4. Научно – познавательное направление.**

 Целесообразность научно – познавательного направления предполагает повышение мотивации к познавательной деятельности, формирует первичные умения самостоятельной исследовательской деятельности, целостное отношение к знаниям, процессу познания, развивает личностные качества школьника, восприятие адекватной жизненной позиции, расширение знаний и представлений об окружающем мире.

Научно-познавательная деятельность, заложена в общеинтеллектуальном направлении и строится с учётом возрастных психолого- педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся. В школе введен курс внеурочной работыпопрограмме «Живая планета». Данный курс углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие  способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближен к интересам и возможностям ученика.

**5. Научно – практическое направление.**

Целесообразность научно – практического направления состоит в подготовке к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ. В связи с этим в 9 классе введены курсы внеурочной деятельности по биологии «Подготовка к ОГЭ по биологии» и русскому языку «Подготовка к ОГЭ по русскому языку». Данное направление ориентирует на развитие творческой личности и предполагает повышение мотивации к познавательной деятельности, формирует первичные умения самостоятельной исследовательской деятельности, развивает личностные качеств девятиклассника, позволяет адекватно оценить свои знания, умения, навыки и активно заниматься практической деятельностью в подготовке к государственной итоговой аттестации.

**6. Проектная деятельность.**

 Целесообразность проектной деятельности состоит в формировании ключевых компетенций учащихся, подготовки их к реальным условиям жизнедеятельности. Выводит процесс обучения и воспитания из стен школы в окружающий мир.

   Сегодня необходима переориентация обучения, о чём говорится в стандартах второго поколения. Вместо усвоения готовых знаний, умений и навыков требуется развитие личности ребенка, его творческих способностей, самостоятельности мышления и чувства личной ответственности.

    Проектная деятельность позволяет учащимся приобретать знания, которые не достигались бы при традиционных методах обучения, помогает связать то новое, что узнают школьники, с чем–то знакомым и понятным из реальной жизни. Метод учебного проекта не нуждается в рекламе. Он активно используется педагогами, позволяя им решать ряд важных профессиональных задач – это и повышение интереса к предмету, и развитие учебной мотивации, и углубление знаний по заданной теме.

Данный вид деятельности

- знакомит  с принципом комплексного подхода в создании  творческого продукта проектной деятельности,

- вовлекает каждого ученика в активный познавательный творческий процесс,

- учит представлять свой творческий труд в виде презентации, доклада, сообщения и т.д.; отстаивать свои взгляды на выбор методов и материалов, необходимых для осуществления своих творческих замыслов; применять свои знания в новых условиях; ориентироваться в мире информации, создавать продукт, востребованный другими.

- формирует общеучебные компетенции,

- воспитывает у детей интерес к творческому взаимодействию при совместной работе.

Реализация содержания программ внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно - полезные практики, проекты, коллективные творческие дела, акции и т. д. Содержание внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Занятия по внеурочной деятельности проводятся на базе школы в учебных кабинетах, компьютерном классе, в зале, на спортивной площадке.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5 – 9 классах составляет 40 минут.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет школа.

**Предполагаемые результаты:**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников.

***План внеурочной деятельности.***

План внеурочной деятельности в 5-9 классах соответствует основным направлениям развития личности: патриотическому, нучно – познавательному, художественно – эстетическому, спортивно – оздоровительному и проектной деятельности, который представлен в таблице.

**Внеурочная деятельность на 2023 – 2024 уч. год в 5 - 9 классах:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Направление и название внеурочной деятельности** | **Ф.И.О. учителя** | Количество часов в неделю | Всего: |
| Классы  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **1.** | Патриотическое «Разговоры о важном» | Чистякова О.М |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Митрофанова Н.Н. |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Шигина Т.А. |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Антонова В.А. |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Солодкова Л.Ю. |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **2.** | Проектная деятельность по английскому языку «Английский для общения»  | **Антонова В.А.** |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **3.** | Проектная деятельность по английскому языку «Путешествие в Великобританию!» | **Антонова В.А.** |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| **4.** | Спортивно – оздоровительное направление «Общая физическая подготовка» (ОФП) | Митрофанова Н.Н. |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
|  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |
|  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **5.** | Спортивно – оздоровительное направление «Формула правильного питания» | Митрофанова Н.Н. |  | 0,5 | 0,5 |  |  |  | 1 |
| **6.** | Духовно - нравственное направление «ОДНКНР» | Солодкова Л.Ю. |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| **7.** | Духовно – нравственное направление «Семья и семейные ценности» | Солодкова Л.Ю. |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **7.** | Научно - практическое направление «Готовимся к ОГЭ по математике» | Базарнов Н.Г. |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **8.** | Научно - практическое направление «Готовимся к ОГЭ по биологии» | Кисель А.Г. |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Максимальная недельная нагрузка** |  |  | 2,5 | 2,5 | 4 | 4 | 4 | 15 |

**План кружковой работы 5 - 9 классы на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление и название внеурочной деятельности | Ф.И.О. учителя | Количество часов в неделю | Всего: |
| Классы  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
| 1. | Художественно – эстетическое направление «Умелые ручки» | Чистякова О.М. |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |

**Бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Троснянского района Орловской области**

**«Сомовская основная общеобразовательная школа»**

303471, Орловская область,8 (486 66) 26 – 6- 23

Троснянский р-н, д. Сомово, д.1.som-shkola@yandex.ru

 Утверждаю:

 Приказ № 61-О от 31.08.2021 г.

директор БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Шигина

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление и название внеурочной деятельности | Ф.И.О. учителя | Класс  | Кол-во часов | День недели |
| 1. | Спортивно – оздоровительное «Две недели в лагере здоровья» | Солодкова В.В.Спиридонова Т.П. | 34 | 0,50,5 | ЧетвергСреда |
| 2. | Общеинтеллектуальное направление «В мире книг» | Спиридонова Т.П. | 4 | 1 | Пятница |
| 3. | Спортивно – оздоровительное «Разговор о здоровье и правильном питании» | Спиридонова Т.П.Солодкова В.В. | 12 | 0,50,5 | ВторникСреда |
| 4. | Общеинтеллектуальное направление «Мир книг» | Солодкова В.В.Солодкова В.В. | 23 | 11 | Вторник Понедельник |
| 5. | Научно – практическое «ПДД» | Митрофанова Н.Н. | 3,4 | 1 | Вторник |
| 6. | **Кружок.** (художественно – эстетическое направление) «Палитра» | Митрофанова Т.В. | 1-4 | 1 | Вторник |
| 7. | **Кружок.** (художественно – эстетическое направление) «Умелые ручки» | Чистякова О.М. | 5 -8 | 1 | Вторник |
| 8. | Проектная деятельность по английскому языку «Прожектор»  | Антонова В.А. | 56 | 11 | ВторникПятница |
| 9. | Проектная деятельность по английскому языку «Добро пожаловать в Великобританию!» | Антонова В.А. | 8 | 1 | Среда |
| 10. | Спортивно – оздоровительное направление «Подвижные игры» | Митрофанова Н.Н. | 6 | 1 | Пятница |
| 11. | Спортивно – оздоровительное направление «Общая физическая подготовка» (ОФП) | Митрофанова Н.Н. | 5789 | 1111 | ПятницаЧетвергПятницаПятница |
| 12. | Спортивно – оздоровительное направление «Формула правильного питания» | Чистякова О.М. | 56 | 0,50,5 | СредаСреда |
| 13. | Духовно - нравственное направление «Я и обществознание» | Солодкова Л.Ю. | 5 | 1 | Понедельник |
| 14. | Патриотическое направление «ОДНКНР» | Солодкова Л.Ю. | 5 | 1 | Четверг |
| 15. | Духовно - нравственное направление «Духовное наследие Орловского края» | Солодкова Л.Ю. | 67 | 11 | ВторникСреда |
| 16. | Духовно – нравственное направление «Семья и семейные ценности» | Солодкова Л.Ю. | 8 | 1 | Пятница  |
| 17. | Научно – практическое направление «Подготовка к ОГЭ по рус.языку» | Чистякова О.М. | 9 | 1 | Понедельник  |
| 18. | Научно - практическое направление «Готовимся к ОГЭ по математике» | Шибаев А.В. | 9 | 1 | Пятница  |

Старший методист школы: Солодкова Л.Ю.