**Бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Троснянского района Орловской области**

**«Сомовская основная общеобразовательная школа»**

303471, Орловская область,8 (486 66) 26 – 6- 23

Троснянский р-н, д. Сомово, д.1.som-shkola@yandex.ru

Утверждено:

 Приказ № 59 -О от 31.08.2023 г.

директор БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Шигина

**Учебный план**

**на 2023 – 2024 учебный год**

****

**Сомово**

 ****

**Пояснительная записка к учебному плану.**

1. **Нормативно-правовая основа учебного плана**

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, дисциплин, иных видов учебной деятельности.

Учебный план является локальным нормативным актом.

Структуру и содержание учебного плана БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ»
2022-2023 учебного года определяют следующие нормативные документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.)
«Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г. № 1241,
от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643,
от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576) «Об утверждении и введении
в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1644,
от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 31.05. 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО-2021);<https://fgosreestr.ru/educational_standard>
* - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт **начального общего образования**, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
* <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208170032>
* - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт **основного общего образования**, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).
* <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208170012>

При составлении учебного планаучитывалосьсодержание следующих документов:

* - Примерная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
* - Примерная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения
по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15 в ред. от 28.10.2015 г.);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения
общеобразовательных организациях» (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г., 24.11.2015 г.).
* Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утвержденииПорядка организации и осуществления образовательной деятельностипо основным общеобразовательным программам- образовательным программа начального общего образования, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 05.12.2022 г. № 1063).
* Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».
* Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022 г. № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно – методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОО»
* Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 г. № 03.327 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по введениюобновлённых ФГОС»).

В БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ» в наличии имеются следующие нормативные документы

для осуществления образовательной деятельности:

* Устав Бюджетного общеобразовательного учреждения Троснянского района Орловской области «Сомовская основная общеобразовательная школа» № 2145749186999 от 24 ноября 2014 года
* Лицензия № 757 от «08» декабря 2016 года Серии 57Л01 № 0000665
* Свидетельство о государственной аккредитации №1147 от «29» декабря 2015 года Серия 57А01 № 0000143
* Локальные нормативно – правовые акты БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ»
* Социальный заказ.

**Образовательные программы, для которых разработан учебный план.**

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы)

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (обновлённые ФГОС) (5 – 9 классы)

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ) (8-9 классы).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.

**Промежуточная аттестация** – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах (с 1 по 9) по итогам учебного года.

Целью аттестации являются:

* обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
* установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
* соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
* контроль выполнения учебных программ.

Аттестация в школе подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию  - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

1.Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты  о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

*2.Формы устной проверки:*

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования.

*3.Комбинированная проверка*предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникативные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт» или словесного (оценочного) суждения. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются школьным методическим объединением по предмету и утверждаются педагогическим советом школы.

**Текущая аттестация** обучающихся может проводиться в следующих формах:

- контрольные работы;

- проверочные работы (по заданию администрации)

- практические работы;

- лабораторные работы;

- самостоятельные работы (в том числе по вариантам или по индивидуальным заданиям);

- защита рефератов и иных творческих работ;

- зачёты, в том числе дифференцированные зачёты;

- собеседование;

- тестирование, в том числе с применением компьютера;

- устный опрос;

- проверка домашних заданий (в т. ч. сочинений, индивидуальных заданий, творческих работ);

- выполнение проектно-исследовательских работ;

- работа со схемами, рисунками, таблицами.

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе.

**Промежуточная аттестация обучающихся.**

В соответствии с Уставом школы и «Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации  обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в архивах информации о результатах успеваемости и аттестации на бумажных и электронных носителях» (далее – Положение о промежуточной аттестации) промежуточная аттестация проводится в мае каждого учебного года в 1- 9 классах.

*Порядок*: промежуточная аттестация осуществляется по особому графику, утверждаемому директором школы в начале учебного года. Расписание вывешивается за неделю до начала периода аттестации.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам прилагаются. (Приложение №1)

1. **Цель и задачи учебного плана**

***Цель:***

Обеспечение прав на получение качественного образования каждым учащимся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, потребностями и возможностями учащихся.

***Задачи:***

- Обеспечение соответствия образовательной подготовки учащихся современным требованиям, подготовка к творческой созидательной деятельности.

- Обеспечение гигиенических требований к режиму образовательно – воспитательного процесса. Построение основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье, как элементе интеллектуально – нравственной культуры учащихся.

- Создание условий для формирования важнейших качеств личности: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умения выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всей жизни.

- Создание условий по выявлению и поддержке талантливых детей.

- Создание условий для возможности осуществления индивидуального образовательного маршрута.

- Осуществление преемственности между начальной и основной школой.

- Реализация предпрофильной и универсальной подготовки учащихся.

- Раскрытие способностей каждого ученика, развитие качеств личности:

**личностных**:

- формирование внутренней позиции по самоопределению, самоиндификации, самоуважению и самооценки, адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;

- формирование навыков смыслообразования - стойкой мотивации деятельности (учебной, социальной);

- морально – этическая ориентация - ориентация на выполнение моральных норм, способности к решению разнообразных проблем, умению оценивать свои поступки и знания, эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

**метапредметных:**

- формирование регулятивных функций управления своей деятельностью;

- развитие самостоятельности и инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения;

- развитие коммуникативных качеств - формирование навыков сотрудничества, развитие речевой деятельности;

- развитие познавательной сферы обучающихся – умения работать с информацией, с учебными моделями, использовать знакосимволические средства, умения выполнять логические операции.

**предметных**:

- овладение обучающимися основ системы научных знаний в соответствии с требованиями ОГЭ;

- обеспечение технологичности знаний, умений, навыков обучающихся - алгоритмичности учебной деятельности с точки зрения выполнения стандарта образования, как исходного минимума;

- формировать опыт «предметной» деятельности по получению, преобразованию и применению нового знания.

- формировать умения выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

- подготовка школьников к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В соответствии с требованиями СаНПиН контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-ого .

Материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся членами МО, назначенными руководителем МО или специалистами по предмету.

1. **Организационные условия реализации учебного плана**
* Работа ОУ в 2022– 2023 учебном году строится в соответствии со следующим графиком:

- Начало учебного года – 1 сентября 2022 года.

- Окончание учебного года:

- для 1,9 классов – 22 мая 2023 года

- для 2 – 8 классов – 27 мая 2023 года

- Осенние каникулы 7 календарных дней –с 30 октября по 05 ноября 2023 года (включительно).

- Зимние каникулы 11 календарных дней – с 29 декабря 2023 года по 08 января 2024 года (включительно).

- Дополнительные каникулы для первоклассников 7 календарных дней – с 12 февраля по 18 февраля 2024 года (включительно).

- Весенние каникулы 7 календарных дней – с 25 марта по 31 марта 2024 года (включительно).

* Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий рекомендованных к использованию Министерством образования Российской Федерации.
* **Компонент образовательного учреждения** – это часть учебного плана, отражающего специфику школы. Учебные часы данного компонента распределены в соответствии с пожеланиями родителей использованы следующим образом:
* для введения новых учебных предметов в рамках обязательной нагрузки. При этом общее количество обязательной нагрузки увеличивается, но не превышает максимально допустимой;
* для организации факультативных, индивидуальных и групповых занятий. Общее количество часов не превышает максимальной нагрузки.

***В начальной школе:***

* Максимальная недельная нагрузка обучающихся 1 класса соответствует продолжительности 5 - дневной рабочей недели– 20 часов.
* Максимальная недельная нагрузка обучающихся 2 класса соответствует продолжительности 5 - дневной рабочей неделе – 22 часа.
* Максимальная недельная нагрузка обучающихся 3 класса соответствует продолжительности 5 - дневной рабочей неделе – 22 часа.
* Максимальная недельная нагрузка обучающихся 4 класса соответствует продолжительности 5 – дневной рабочей недели – 23 часа.
* Количество учебного времени, отведенного на изучение содержания всех образовательных областей, соответствует:

- в 1-4 классах – требованиям ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05. 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО-2021);(приказ МО РФ от 06.10.2009 № 373 с последующими изменениями);

* Продолжительность уроков в 1 классах – 35 минут 1 четверть, с последующим увеличением, во второй четверти – 40 минут, во 2 классе - 40 минут, в 3-4 классах- 40 минут.
* Перемены в соответствии с требованиями СаНПиНа(1 перемена – 10 минут, 2 перемена – 20 минут (завтрак), 3 перемена – 10 минут, 4 перемена – 25 минут (обед).

***В основной и старшей школе:***

* Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует продолжительности 5- дневной рабочей недели.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 28 | 30 | 32 | 32 | 32,5 |

* Соблюдена предельно допустимая нагрузка обучающихся, с учётом режима работы школы (34 учебные недели 5 – 8 классах и 33 рабочие недели в 9 классе (36 рабочих недель с учётом экзаменационного периода).
* Продолжительность уроков - 40 минут.
* Перемены в соответствии с требованиямиСаНПиНа: 1 перемена – 10 минут, 2 перемена – 20 минут (завтрак), 3 перемена – 10 минут, 4 перемена – 25 минут (обед), последующие перемены 10 минут.
* Объём домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение не превышающее: в 5 классе – 2 часа, 6 – 8 классе – 2,5 часа, 9 класс – до 3,5 часов.
* Для реализации учебного плана БОУТР ОО «Сомовская основная общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год школа имеет необходимое кадровое и методическое обеспечение. Учебный план даёт возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей), способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для развития творческих способностей учащихся
1. **Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы)**
* ***Обязательная часть - федеральный компонент.***

Перечень обязательных для изучения предметных образовательных областей «Русский язык и литературное чтение»,«Иностранный язык», «Математика и информатика»,«Обществознание и естествознание», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» соответствует требованиям обновлённых ФГОС НОО (1-4 классы).

* ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений.***

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для 1 - 4 классовна 2022-2023 учебный год.**

С 1 сентября 2023 года БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ» перешла на новый ФГОС НОО:

* 1- 4 классы переходят на новые ФГОС НОО в соответствии с :
* Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1. Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05. 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286»
* приказом Минпросвещения России от 08.11.2022 г. №955 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утверждённый приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286».
* Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется всоответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса» Гигиенических нормативов СанПиН 1.2.3685-21учебная нагрузка в неделю для обучающихся 1-х классов составляет не более 21 часа при 5-дневной учебной неделе и для обучающихся 2-х – 4-х классов не более 23 часов при 5-дневной учебной неделе.

Обучение в 1 классе (в оздоровительных целях и облегчения процесса адаптации) осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной рабочей неделе и только в 1 смену; использование ступенчатого режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый (и 4-ый урок в нетрадиционной форме: игра, экскурсия и т.п.), в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; с января по май - по 4 урока по 40 минут каждый; обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий; предусмотрены в расписании две динамические паузы; дополнительные каникулы в средине 3 четверти.

В 2022-2023 учебном году по ФГОС НОО будут работать 1 – 4 классы в штатном режиме.

Ведущий документ ФГОС НОО - основная образовательная программа начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования Бюджетного общеобразовательного учреждения «Сомовская основная общеобразовательная школа» рассмотрена педагогическим Советом школы (Протокол педагогического Совета № 1 от 31.08.2022 г.), утверждена приказом директора от 31.08.2022 г. № 63-О и реализуется образовательным учреждением с 1 сентября 2022 года.

Учебный план разработан в соответствии с приказом Минобразования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009г.

Базисный учебный план состоит из 2-х частей:

• обязательной части (80%);(обязательная часть учебного плана школы отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью)

• части, формируемой участниками образовательного процесса (20 % + до 10 часов внеурочной деятельности).

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена обязательными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранные языки» представлена обязательным предметом «Иностранный язык».

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Во всех классах на его изучение отводится 5 недельных часов.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

На изучение предмета «Литературное чтение», учитывая его важность для формирования логического и творческого мышления школьников, культуры речи из компонента образовательного учреждения в1,2,3 классах выделено дополнительно по 1 часу в неделюи проводится как внеурочная деятельность «В мире книг».

Иностранный язык на первой ступени вводится в учебный план 2-4-х классов. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. На изучение иностранного языка во 2-4 классах в учебном плане отводится по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание»представлена предметом «Окружающий мир». Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе 1 час, которая представлена модулем «Основы православной культуры».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметные области «Физическая культура» и «Технология» представлены одноименными предметами. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме не менее 2-х часов в неделю (приказ Министерства образования и науки РФ №889 от 30 августа 2010 года)

В базисном учебном плане отражаются основные показатели:

\*состав учебных предметов;

\*недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

\*максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

\*объём и направления внеурочной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время:

- на внеурочную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, передаёт специфику образовательного процесса в БОУТР ОО «Сомовская ООШ»; является содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, системы оценки деятельности. В этом учебном году часы из части формируемой участниками образовательных отношений не использовалдись.

**Учебный план для 1-4 классов (5- дневная неделя)**

**БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ» на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |  |
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего: |
| **Обязательная часть** | **Учебные курсы/модули** | **Количество часов в неделю** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык |  |  | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики(ОРКСЭ) | Уч. модуль «Основы православной культуры» |  | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство  | Изобразительное искусство  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого:** |  |  | 20 | **22** | **22** | **23** | **87** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебные недели |  |  |  | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов |  |  |  | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Рекомендуемая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе |  |  |  | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами |  | 20 | **23** | **22** | **23** | **90** |

**Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) Пояснительная записка к учебному плану для 5 -7 классов**

**на 2023-2024 учебный год.**

С 1 сентября 2022 года в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05. 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 5 – 7 классы БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ» прподолжают переход на новый ФГОС основного общего образования.

При разработке учебного плана основного общего образования необходимо учтены следующие условия.

1. Приоритет норм приказа Минпросвещения России от 31.05. 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

В соответствии с пунктом 12 приказа Минпросвещения России от 31.05. 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» содержание основного общего образования определяется программой основного общего образования, разрабатываемой и утверждаемой БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ» самостоятельно, в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих ПООП.

Базовым, определяющим документом для разработки ООП ОО, включая рабочие программы по учебным предметам, учебный план, является ФГОС основного общего образования**.**

Рабочие программы по учебным предметам в полном объеме включают требования к планируемым результатам, указанным в ФГОС ООО, и ориентированы на содержательный разделООП ООО.

Базисный учебный план состоит из 2-х частей:

\* обязательной части (80%);(обязательная часть учебного плана школы отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью)

• части, формируемой участниками образовательного процесса (20 % + до 10 часов внеурочной деятельности).

В соответствии с подпунктом 33.1. пункта 33 приказа Минпросвещения России от 31.05. 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ»языком образования является русский язык, таким образом, изучение области «Родной язык и родной литературы» не осуществляется при наличии заявлений родителей (законных представителей) об отказе от изучения указанных предметов «Родной язык и родная литература».

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ФГОС – 2010), учебный предмет «Второй иностранный язык» входит в обязательную предметную область «Иностранные языки» и относится к числу обязательных для изучения учебных предметов.

Второй иностранный язык перестал быть обязательным. При разработке учебного плана для 5 класса БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ» самостоятельно решила вопрос об исключении его из учебного плана при наличии заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и отсутствии в школе необходимых кадровых и материально-технических условий. Таким образом учебный план для обучающихся 5 класса составлен без включения в него учебного предмета «Второй иностранный язык».

Количество учебных занятий в 5 – 7 классах составляет 5236 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПиН 1.2.3685-21).

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей из перечня БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ» следующим образом:

- информатика 5 класс – 1 час;

- информатика 6 класс – 1 час;

- биология 7 класс – 1 час;

Все указанные предметы включены в учебный план для непрерывного изучения учебных предметных линий в последующих классах. Учебный план включает минимальное количество часов недельной нагрузки по предмету «Физическая культура» – 2 часа.

Руководствуясь требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», третий час физической культуры будет реализован за счет часов внеурочной деятельности в количестве 1 часа в неделю.

**Учебный план для 5 – 9 классов (5 – дневная рабочая неделя)**

**БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ» на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |  |
| Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| **Обязательная часть** | **Количество часов в неделю** |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык (немецкий) |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Матема3тика и информатика | Математика |  | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно -научные предметы | История  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика  |  |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия  |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология  |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы духовно – нравственной культуры народов России |  | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Искусство  | Изобразительное искусство  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология  | Технология  |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и Основы безопасности  | Физическая культура |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Итого:** |  | **27** | **29** | **31** | **32** | **33** | **149** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Информатика |  | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Биология  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| История России. Всеобщая история |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебные недели |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов |  |  | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 122 | 5338 |
| Рекомендуемая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе |  |  | 28 | 30 | 31 | 31 | 32,5 | 152,5 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами |  | **28** | **30** | **32** | **32** | **33,5** | **155,5** |

**Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) Пояснительная записка к учебному плану для 8 - 9 классов**

**на 2023-2024 учебный год.**

**Структура учебного плана.**

Учебный план состоит из 2 частей:

- обязательная часть (70%)

- часть, формируемая участниками образовательных отношений (30%)

- учебный план внеурочной деятельности

Нормативный срок реализации программы – 5 лет.

* ***Обязательная часть - федеральный компонент.***

Обязательная часть представлена образовательными областями:

\* «Русский язык и литература» (русский язык, литература,);

\*«Родной язык и родная литература» (родной язык (русский) и родная литература); \*«Иностранные языки» (иностранный (английский) язык; второй иностранный язык (немецкий) введен по 1 часу из части формируемой участниками образовательных отношений в 6- 9 классах в соответствии с Законом об образовании № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»);

\*«Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия и информатика),

\*«Общественно – научные предметы» (История России.Всеобщая история, обществознание, география),

\*«Естественно – научные предметы» (физика, химия, биология),

\*«Основы духовно – нравственной культуры народов России»»;

\*«Искусство» (музыка, изобразительное искусство),

\*«Технология» (технология),

\*«Технология» (технология (с/х труд и художественный труд);

\*«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»», (основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура).

Соблюдается минимальное количество часов на изучение каждой образовательной области.

* ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений.***

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть, используется на изучение специально разработанных метапредметных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, обеспечивающих качественное усвоение стандарта основного общего образования:

* + В 6 В 8 классе

Часть формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными часами:

- литература родного края (учебный предмет) – 1 час.

Введен учебный предмет «Литература родного края» в 8 классе в количестве 1 часа в неделю из части формируемой участниками образовательных отношений для изучения творчества литераторов Орловского края. Программа по Литературе родного края рекомендована БУ ОО ДПО «Институт развития образования». Данный учебный предмет расширяет читательский кругозор обучающихся, знакомит с творчеством литераторов – земляков.

* В 9 классе

Часть формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными часами:

- история (учебный предмет) – 0,5 часа;

Достаточной сложностью и объёмом отличается курс истории в 9 классе. Изучение учебных предметов «История России» и «Всеобщая история» изучается в рамках истории. В целях успешного овладения обучающимися содержанием образовательной программы по истории увеличено количество часов на изучение курса с 2 до 2,5 часов в неделю за счёт учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

**Учебный план для 8 - 9 классов (5 – дневная рабочая неделя)**

**БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ» на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |  |
| Классы |  8 | 9 | Всего |
| **Обязательная часть** |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | 3 | 3 | 6 |
| Родной языки родная литература | Литература |  | 2 | 3 | 5 |
| Родной язык (русский) |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык |  | 3 | 3 | 6 |
| Второй иностранный язык (немецкий) |  | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |  |
| Алгебра  |  | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия  |  | 2 | 2 | 4 |
| Вероятность и статистика |  |  |  |  |
| Информатика |  | 1 | 1 | 2 |
| Общественно -научные предметы | История России.  |  | 2 | 2 | 4 |
| Всеобщая история |
| Обществознание  |  | 1 | 1 | 2 |
| География  |  | 2 | 2 | 4 |
| Естественнонаучные предметы | Физика  |  | 2 | 3 | 5 |
| Химия  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология  |  | 2 | 2 | 4 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Искусство  | Изобразительное искусство |  |  |  |  |
| Музыка |  | 1 |  | 1 |
| Технология  | Технология  |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура  |  | 2 | 2 | 4 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 | 1 | 2 |
| **Итого:** |  | **31** | **32** |  **63** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Литература родного края |  | 1 |  | 1 |
| История России. Всеобщая история |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Учебные недели |  |  | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов |  |  | 1054 | 1088 | 2142 |
| Рекомендуемая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе |  |  | **32** | **32,5** | **64,5** |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами |  | **32** | **32,5** | **64,5** |

***Приложение №1к учебным планам***

***БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ»на 2023-2024 учебный год***

**Формыпроведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам**

**в 1- 9 классах в 2023-2024 учебном году.**

1-4 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс | Уч-ся | Предмет | Форма проведения |
| май | 1 |  | Русский язык | тестовая работа |
| май | 1 |  | Математика  | тестовая работа |
| май | 2 |  | Математика | тестовая работа |
| май | 2 |  | Русский язык | тестовая работа |
| май | 3 |  | Математика | контрольная работа |
| май | 3 |  | Русский язык | контрольная работа |
| май | 4 |  | Математика | контрольная работа |
| май | 4 |  | Русский язык | контрольная работа |

5, 6 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс | Уч-ся | Предмет | Форма |
| май | 5 |  | Математика | контрольная работа |
| май | 5 |  | Русский язык | диктант с грамматическими заданиями |
| май | 5 |  | Английский язык | тестовая работа |
| май | 5 |  | География | тестовая работа |
| май | 6 |  | Математика | контрольная работа |
| май | 6 |  | Русский язык | диктант с грамматическими заданиями |
| май | 6 |  | Биология | тестовая работа |
| май | 6 |  | История | тестовая работа |

7- 9 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| май | 7 |  | Алгебра | Контрольная работа |
| май | 7 |  | Обществознание | тестовая работа |
| май | 7 |  | Русский язык | диктант с грамматическими заданиями |
| май | 7 |  | Английский язык | Тестовая работа |
| май | 7 |  | Информатика | тестовая работа |
| май | 7 |  | Физика | тестовая работа |
| май | 8 |  | История | тестовая работа |
| май | 8 |  | Математика | тестовая работа |
| май | 8 |  | Русский язык | диктант с грамматическими заданиями |
| май | 8 |  | Английский язык | Тестовая работа |
| май | 8 |  | Химия | тестовая работа |
| май | 8 |  | Биология | тестовая работа |
| май | 9 |  | Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| май | 9 |  | Математика  | Контрольная работа |
| май | 9 |  | Иностранные языки | Тестовая работа |
| май | 9 |  | Химия  | Контрольная работа |
| май | 9 |  | Физика  | Контрольная работа |
| май | 9 |  | История  | Тестовая работа |