**Анализ работы**

**ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ учителей - предметников**

**БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ» за 2022-2023 учебный год**

Школьное методическое объединение учителей – предметников в своей деятельности руководствуется Положением о методическом объединении БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ» (Приказ № 71-О от 05.09.2015 г.) учителей - предметников.

В прошедшем учебном году методическое объединение работало над **темой** «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках как важнейшее условие повышения качества образования».

Главная **цель** деятельности ШМО в истекшем учебном году – Совершенствование профессионализма учителя для подготовки к Международной оценке качества образования и успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.

Методическое объединение состоит из  **11 человек:**

1. Спиридонова Татьяна Павловна - учитель начальных классов.
2. Солодкова Вера Викторовна – учитель начальных классов.
3. Чистякова Ольга Михайловна – учитель русского языка и литературы, педагог-психолог.
4. Шигина Татьяна Алексеевна - учитель русского языка и литературы.
5. Митрофанова Татьяна Викторовна - учитель изобразительного искусства, технологии.
6. Солодкова Людмила Юрьевна – старший методист, учитель истории, обществознания, географии, музыки.
7. Митрофанова Наталья Николаевна - учитель физической культуры, ОБЖ.
8. Антонова Вера Алексеевна – учитель английского языка, учитель – логопед.
9. Базарнов Никита Геннадьевич – учитель математики, физики.

*Совместители*:

1. Шибаев Андрей Владимирович – учитель информатики.
2. Кисель Александр Геннадьевич – учитель биологии и химии.

В 2022-2023 учебном году перед методическим объединением учителей-предметников были поставлены следующие **задачи:**

1. Изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие развивать функциональную грамотность учащихся на уроках и внеурочное время.
2. Проводить обмен опытом по совершенствованию методик преподавания, изучать передовой педагогический опыт.
3. Повысить эффективность современного урока через развитие функциональной грамотности, направленное на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся.
4. Повысить успеваемости по результатам независимых диагностик.
5. Использовать внутришкольную независимую диагностику с целью мониторинга продвижения развития, обучающегося по предмету.
6. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися: работать над увеличением количества обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников, а также организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.
7. Совершенствовать систему работы педагогов МО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий
8. Совершенствовать работу со слабоуспевающими учениками.

В системе методической работы школы можно выделить два **уровня:**

* индивидуальная работа учителя по теме самообразования;
* работа методического объединения по предметам и областям знаний.

У учителей школы есть темы по самообразованию, над которыми они работают и развивают свой педагогический опыт:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Преподаваемый предмет** | **Тема** |
| Спиридонова Татьяна Павловна | начальные классы | «Формирование смыслового чтения младших школьников через организацию работы с текстом на уроках»  *(2-ой год)* |
| Солодкова Вера Викторовна | начальные классы | «Использование приемов смыслового чтения на уроках окружающего мира в начальных классах»  *(3-ий год)* |
| Чистякова Ольга Михайловна | русский язык, литература | «Смысловое чтение как составляющее технологии РКМЧП» *(2-ой год)* |
| Митрофанова Татьяна Викторовна | изобразительное искусство | «Развитие творческой активности обучающихся на занятиях изобразительного искусства» |
| Солодкова Людмила Юрьевна | история, обществознание | "Развитие навыков смыслового чтения на уроках истории и обществознания в условиях перехода на ИКС" (Историко-культурный стандарт) *(3-ий год)* |
| Шибаев Андрей Владимирович | информатика | «Развитие функциональной грамотности на уроках математики»  *(1-ый год)* |
| Митрофанова Наталья Николаевна | физическая культура, ОБЖ | «Индивидуально – дифференцированный подход на уроках физической культуры»  *(3-ий год)* |

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась как целостная система, направленная на достижение промежуточных и конечных результатов. В ходе работы над темой каждый педагог определял круг вопросов для изучения, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, осуществлял творческое сотрудничество по теме, прогнозировал конечные результаты.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. Методическую копилку школы в помощь самообразованию педагогов за 2022 - 2023 год пополнили материалы из опыта работы следующих коллег:

* Чистякова Ольга Михайловна «Смысловое чтение как составляющее технологии РКМЧП»..
* Шигина Татьяна Алексеевна «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся. Общее понятие».
* Шибаев Андрей Владимирович «Математическая грамотность как составляющая функциональной грамотности».
* Спиридонова Татьяна Павловна «Формирование естественно-научной грамотности на уроках окружающего мира».
* Митрофанова Татьяна Викторовна «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы на уроках изобразительного искусства».
* Солодкова Людмила Юрьевна «Основные понятия функциональной грамотности учащихся», «Оценка функциональной грамотности в контексте международных исследований», «Глобальные компетенции – как компонент функциональной грамотности».

В 2022 -2023 учебном году было проведено 5   заседаний ШМО,  на которых рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

Заседание № 1 Организационное

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей на 2022– 2023 учебный год»

*Повестка:*

1. Корректировка и согласование методической темы и плана работы ШМО учителей на 2022-2023 учебный год.

2. Нормативно-правовая поддержка преподавания учебных предметов (Методические письма)

3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.

4. Согласование рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности.

5. Утверждение тем по самообразованию педагогов.

6. О своевременном заполнении электронных журналов.

Заседание № 2

Тема: «Основные понятия функциональной грамотности учащихся»

*Повестка:*

1. «Основные понятия функциональной грамотности учащихся»

2. Выступление учителей, работающих в 1 и 5 классах по адаптации. Результаты адаптации первоклассников и пятиклассников.

3. « Предметная неделя как одна из форм внеурочной деятельности».

4. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Заседание № 3

Тема: «Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения»

*Повестка:*

1. «Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения»

2. «Оценка функциональной грамотности в контексте международных исследований (PISA, PIRLS, TIMSS)»

3. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.

4. Выступления по темам самообразования.

Заседание № 4

Тема: «Развитие функциональной грамотности на уроках»

*Повестка:*

1. Выступления педагогов по теме: «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках»

2. Итоги успеваемости за третью четверть

3. Выступление педагогов по темам самообразования.

Заседание № 5

Тема: «Подведение итогов работы ШМО учителей в 2022-2023 учебном году.

Планирование работы ШМО на 2023-2024 учебный год»

*Повестка:*

1. Творческий отчёт учителей по теме ШМО

2. Индивидуальная методическая работа учителя (выступление педагогов по темам самообразования).

3. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год

4. Предварительный план на 2023-2024 учебный год.

5. Программно-методическое обеспечение на 2022- 2023 учебный год.

.

Теоретические вопросы, рассмотренные на ШМО, были спланированы совместно администрацией школы и руководителем ШМО и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний учащихся, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования через использование на уроках и на занятиях по внеурочной деятельности по направлению «Развитие функциональной грамотности учащихся».

Работа методического объединения учителей школы планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к образованию и преподавателю. В течение года учителя использовали в своей деятельности оптимальное содержание образования, внедряли в учебный процесс новые формы, технологии и приёмы обучения, которые стимулируют активность детей, раскрывают их творческий потенциал.

**Методическая работа** была организована через аналитическую, информационную, организационную и консультационную деятельность, через систему мероприятий различного уровня:

* *обеспечение через систему методических мероприятий роста профессионального мастерства учителей школы* (методические конкурсы, мастер-классы, открытые уроки и внеурочные занятия, семинары, круглые столы, совещания, курсы);
* *развитие интеллектуальных, методических, технологических знаний и умений учителей* (семинары, конференции);

В течение года успешно решалась задача оказания методической помощи в совершенствовании профессиональных умений и навыков, развитии педагогической компетентности и профессионального самоопределения учителей.

Анализ работы ШМО показал, что все поставленные задачи на 2022 – 2023 учебный год выполнены. Научно-методическая подготовленность администрации и учителей на среднем уровне.

В целом, методическую работу учителей в 2022-2023 учебном году можно признать хорошей.

***Предварительный тема работы ШМО на 2023 – 2024 учебный год:***

«Повышение эффективности и качества образования в школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта».

Основные задачи работы на 2023-2024 учебный год:

1. Выявление  затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
2. Использование современных, инновационных технологий в образовательном процессе;
3. Повышение уровня педагогического мастерства через самообразование, курсы, активное участие учителей ШМО в работе семинаров и т.д;
4. Создание условий для обмена передовым опытом между учителями ШМО.

31.05.2023 г. Руководитель ШМО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Митрофанова Н.Н..