**Бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Троснянского района Орловской области**

**«Сомовская основная общеобразовательная школа»**

303471, Орловская область, 8(486 66) 26 – 6- 23

Троснянский р-н, д. Сомово, д. 1. som-shkola@yandex.ru

Рассмотрено: Утверждаю:

на педагогическом совете директор школы

Протокол №1 от 31.08.2023 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шигина Т.А

. Приказ № 59-О от 31.08. 2023 г.

**План**

**методической работы школы**

**на 2023-2024 учебный год**

**Методическая тема:**

**«Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО»**

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

**Задачи:**

* + - Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание).
    - Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
    - Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста).
    - Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
    - Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
    - Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
    - Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**Тема школьного методического объединения учителей школы:** «Повышение эффективности образовательного процесса посредством применения на уроках современных образовательных технологий и совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

**Цель:** повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

**Задачи:**

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность посредством применения на уроках современных образовательных технологий;
2. Развивать педагогические умения и навыки в практическом применении современных форм и методов в обучении учащихся;
3. Формировать у школьников положительную мотивацию к учебе посредством как урочной, так и внеурочной деятельности;
4. Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей, интеллектуального роста, познавательной деятельности;
5. Развивать у учащихся интерес к ЗОЖ посредством использования на уроках здоровьесберегающих технологий;
6. Формировать у учащихся такие качества, как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, высокая гражданская позиция.
7. выявлять, обобщать и распространять педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы как с одарёнными, так и слабомотивированными обучающимися.

**Ожидаемые результаты работы:**

* повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры;
* повышение качества образования и уровня подготовки обучающихся;
* социализация личности школьника, его адаптация;
* создание условий для формирования ключевых компетенций у обучающихся;
* развитие творческих способностей и познавательного интереса обучающихся, уровня их культуры и воспитанности;
* развитие уважения к культурному наследию страны.

**Направления работы:**

* 1. ***Аналитическая деятельность:***
* планирование и коррекция образовательного процесса;
* самоанализ результативности работы педагога;
* анализ выполнения обучающимися заданий ГИА, ВПР и других контрольно-измерительных исследований, и выработка рекомендаций по коррекции знаниевого уровня обучающихся с целью их развития и повышения.
* мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
* изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.
  1. ***Информационная деятельность:***
* обмен опытом педагогов-предметников среди коллег школы;
* опубликование наработок к урокам и методических материалов на порталах информационных сайтов;
* создание и ведение сайтов педагога; ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях; ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей района и края.
  1. ***Консультативная деятельность:***
* составление (совместно с психологом) рекомендаций для родителей по психологической поддержке обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА, выполнения ВПР и других контрольно-измерительных исследований;
* оказание помощи детям с ослабленной учебной мотивацией в овладении необходимого уровня базовых знаний;
* работа с учащимися с признаками одарённости с целью их развития;
* организация консультативной работы для коллег по вопросам методической работы.
  1. ***Организационные формы работы:***
* урочная и внеурочная образовательная деятельность в работе с обучающимися;
* использование в образовательной деятельности цифровых образовательных платформ;
* подготовка и участие в конкурсах, конференциях, фестивалях профессионального педагогического мастерства;
* методическое сопровождение обучающихся в плане подготовки к ГИА, ВПР и других форм тестирования.

**План работы школьного методического объединения**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Форма проведения** | | **Основные вопросы** | | **Ответственный** | |
| август | Заседание ШМО.  Тема «Анализ работы ШМО за 2022- 2023 учебный год и корректировка поставленных задач на 2023-2024 учебный год». | Заседание | | Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год. Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год.  Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам.  Итоги ОГЭ за прошлый год. | | Руководитель ШМО  Учителя школы | |
| сентябрь | Заседание ШМО  Проведение входных контрольных по математике и русскому языку (2 – 4 классы), в 5 – 9 ых классах. | Планирование деятельности ШМО. | | 1. Проведение стартового контроля и анализа адаптации учеников 5 класса в системе обучения и требований в основной школе. 2. Обсуждение олимпиадных требований для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву и экономике. 3. Обсуждение элективных курсов и кружков по предмету. 4. Обсуждение планов по самообразованию.   5.Проведение работ. Анализ результатов. Определение пути ликвидации выявленных пробелов в знаниях учащихся.  6.Организация курсовой переподготовки учителей (уточнение списка педагогов, составление плана курсовой подготовки учителей).  7.Общие требования к ведению документации классного руководителя. 8.Функциональные обязанности классного руководителя. | | Руководитель ШМО    Учителя ШМО | |
| октябрь | Заседание ШМО. | «Организация работы с одаренными детьми». | | 1.Подведение итогов I (школьного) тура олимпиад по предметам. (Отчет и аналитическая справка)  2.Внеклассная работа по предмету.  3.Организация работы с одаренными детьми.  4. Самообразовательная деятельность учителей  5.Назначение и функции классного руководителя в современной школе  Содержание деятельности классных руководителей. | | Руководитель ШМО  Учителя ШМО | |
| ноябрь | Заседание МО. | | «Развитие творческих способностей учащихся на уроках как средство самореализации личности» | | 1.Подведение итогов 1 четверти.  -Итоги адаптационного периода первоклассников. «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».  -Диагностические работы и усвоение программы в 6-7 классах.  2.«Роль учителя в формировании положительной мотивации обучающихся к обучению».  3.Проведение недели русского языка и литературы.  4.Доклад «Метод проектов как средство развития творческих способностей учащихся».  5.Доклад «Использование современных технологий – один из путей формирования интеллектуальной и творческой личности».  6.Отчет по итогам школьных олимпиад по предметам. Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.  7.Тренировочный ОГЭ по математике  8.Предметная неделя по русскому языку и литературе.  9.Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. | | Ст. методист  Учитель 1 класса  Спиридонова Т,П.  Шигина Т.А.  Чистякова О.М.  Базарнов Н.Г.  Рук. ШМО  Учителя рус.яз и лит.  Ст. методист | |
|  | |  | |
| декабрь | «Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС». | | Методический семинар | | 1.Проведение итоговых контрольных работ за 1 полугодие.  2. Предметная неделя истории, обществознания.  3.Организация работы с одаренными детьми.  4. Взаимное посещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.  5. Аттестация педагогов | | Руководитель МО  Учителя-предметники, учителя нач. кл. | |
| январь | «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся». | | Круглый стол | | 1. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся».  2.«Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС НО».  «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности обучающихся»  3.Обсуждение результатов муниципальных олимпиад по предметам.  4.Состояние преподавания и уровень обученности учащихся 9 класса.  5.Отчёт учителей о реализации планов работы по подготовке учащихся к ОГЭ. | | Учителя ШМО  Учителя нач. классов | |
| февраль | «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся» | | Работа на платформе «Учи. Ру» | | 1.Анализ результатов участия учащихся в олимпиадах, научно-практических конференциях по истории и обществознанию.  2.Компетентностно - ориентированные задания к урокам – обмен опытом.  3.Участие в педсовете  «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся»  4.Обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий. | | Ст. методист  Учителя нач. школы, учителя-предметники  Рук. ШМО | |
| март | Круглый стол | |  | | 1.Круглый стол «Использование современных технологий на уроках в начальной и основной школе – один из путей формирования интеллектуальной и творческой личности».  Создание методической копилки эффективных методов, форм и приемов активизации мыслительной деятельности учащихся.  2.«Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными детьми».  Обмен опытом педагогов по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. | | Ст. методист  Рук. ШМО  Учителя нач. школы, учителя-предметники | |
| апрель | Заседание МО | | Отчет по темам самообразования | | * Обзор новинок учебно-методической литературы и цифровых образовательных ресурсов. * Отчет по темам самообразования. * Информационно - методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к ВПР. * Результаты проведения методической недели в начальной школе. | |  | |
| май | Заседание МО | | Текущие вопросы | | * Проведение консультаций для выпускников по итоговой аттестации. * Проведение промежуточной аттестации по предметам * Подведение итогов обучения за год. * Отчеты учителей МО о проделанной работе (отв. все учителя) * Разработка проекта плана работы МО на следующий год (отв. рук. МО). * Рассмотрение вопросов аттестации и повышения квалификации учителей. * Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2024 -2025уч. год. Работа с отстающими учениками, устранение пробелов в знаниях. | |  | |

**План проведения предметных недель в основной школе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные недели** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Февраль** | **Май** | **Ответственные** |
| История, обществознание | 07-11 ноября |  |  |  |  |
| Русский язык, литература |  | 28 ноября-09 декабря |  |  |  |
| Математика, физика, биология | 15-26 ноября |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  | 14-17 мая |  |
| Неделя начальных классов |  |  | 12-16 февраля |  |  |