**ПРОТОКОЛ**

**заседания районного методического объединения учителей географии**

**с. Тросна «13» марта 2023 г.**

**Присутствовали:**

Кабанова С.В.-руководитель РМО, учитель географии БОУ ТР ОО Воронецкая СОШ;

Макеева Л.А.-учитель географии БОУ ТР ОО Троснянская СОШ;

Ленькова В.А.-учитель географии БОУ ТР ОО Троснянская СОШ;

Шестакова Л.Н.- учитель географии БОУ ТР ОО Старо-Турьянская СОШ;

Спасибина С.Н.- учитель географии БОУ ТР ОО Муравльская СОШ;

Выскребенцева С.В.- учитель географии БОУ ТР ОО Жерновецкая СОШ;

Чистякова О. М.- учитель географии БОУ ТР ОО Сомовская ООШ;

Лапочкина С.М.- учитель географии БОУ ТР ОО Никольская СОШ;

Аршинова Н.Н -учитель географии БОУ ТР ОО Ломовецкая СОШ;

**Повестка заседания:**

1. Информационно-методические разъяснения «Об изучении учебного предмета «География», включая события XXI века»
2. Организация системной работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
3. Федеральный перечень учебников на 2023-2024 учебный год.

**Слушали:**

Кабанову С.В., которая информировала присутствующих о том, что в связи с ФГОС ОО, федеральных программ воспитания и изменением содержания географического образования необходимо усилить контроль за качеством преподавания географии в рамках образовательной и воспитательной деятельности.

Данное направление крайне важно для исключения ситуаций, связанных с искажением содержания географического образования при определении границ и субъектов Российской Федерации. В соответствии с ФГОС ОО учителя географии обязаны формировать знания о целостности географического пространства Российской Федерации.

Наиболее важными темами, в содержании которых должна быть отражена современная актуальная информация, являются темы: административно- территориальное устройство Российской Федерации 8-9 классы, границы России 8 класс, районирование России 8-9 классы, моря России 8 класс, природа России 8 класс, население России 8 класс.

Она также обратила внимание на то, что необходимо использовать при изучении географии следующую информацию:

1. 16 марта 2014 года прошел референдум о присоединении Крыма   
к России, на котором более 95 % проголосовавших (при явке около 85 %) сказали «да» вхождению в состав Российской Федерации.

2. 18 марта 2014 года был подписан договор о присоединении Крыма   
к России, по которому в составе Российской Федерации были образованы новые субъекты – Республика Крым и город федерального значения Севастополь.

Указанные факты были законодательно зафиксированы в Федеральном конституционном законе от 21мартм 2014 года № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя».

3. Вышеуказанная информация вошла в содержание УМК, по которым осуществляется изучение географии в настоящее время. Основание приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20мая 2020года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

4. В заданиях КИМ ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ представлены карты территории Российской Федерации и мира в границах по стоянию на 1 января 2022 года. Для успешного участия в государственной итоговой аттестации обучающиеся должны обладать знаниями о географии, природе, населении, ресурсах республики Крым и Севастополя.

5. В октябре 2022 года в составе и границах Российской Федерации произошли изменения, утвержденные в следующих Федеральных конституционных законах РФ:

-Федеральный конституционный закон от 4 октября 2022 года № 5-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Донецкой Народной Республики»;

-Федеральный конституционный закон от 4 октября 2022 года № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Луганской Народной Республики»;

-Федеральный конституционный закон от 4 октября 2022 года № 8-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Херсонской области»;

-Федеральный конституционный закон от 4 октября 2022 года № 7-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Запорожской области».

Таким образом, число субъектов Российской Федерации на 15 февраля 2023 года представлено следующими данными:

- 24 республики;

- 3 города федерального значения;

- 9 краев;

- 48 областей;

- 4 автономных округа;

- 1 автономная область.

Выступила: Шестакова Л.Н. , которая отметила важность информации, которую необходимо донести для обучающихся при изучении географии, чтобы не произошло искажение содержания географического образования при определении границ и субъектов Российской Федерации.

Выступила: Спасибина С.Н., которая сказала о том , что дети должны иметь представление о целостности географического пространства Российской Федерации.

**Слушали:**

Шестакову Л.Н. , которая рассказала об организации системной работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Подготовка к экзаменам включает в себя: изучение нормативных документы по ОГЭ и ЕГЭ, изменения, вносимые в структуру КИМов, аналитических отчетов ФИПИ по результатам экзаменов текущего года, в которых дается не только качественный анализ заданий и типичных ошибок, допущенных выпускниками, но и даются ценные методические рекомендации по подготовке к экзамену, ознакомление учеников с особенностями проведения экзамена, с системой оценивания экзаменационной работы, со спецификацией и кодификатором КИМ.     Она отметила также, что учащиеся должны чётко знать, что от них требуется на экзамене и что они должны сделать, чтобы не упустить возможность получить как можно больше баллов. Кроме того необходимо отработать правила заполнения бланков.

Выступила: Выскребенцева С.В., которая сказала, что географию, как правило, выбирают большинство обучающихся 9 класса, потому что считают, что этот предмет легче сдать, чем остальные предметы. Подготовка к ОГЭ в 9 классе является одной из основных проблем и выпускников и учителя. Выпускники 9 класса должны обладать сформированными общеучебными умениями и навыками: наблюдением, отбором, анализом фактов, объяснением причин явлений, установлением причинно-следственных связей. Именно эти приемы мыслительной деятельности и смогут помочь успешно сдать ОГЭ.

**Слушали:**

Кабанову С.В., которая сказала, что 12 ноября 2022 года вступил в силу Приказ № 858 Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников». Федеральный перечень учебников содержит 2 приложения. В приложение 1 включены учебники для 5-9 классов, соответствующих ФГОС 2021 года, учебники для 10-11 классов с пролонгированным до 2025 года сроком действия, соответствующие ФГОС СОО 2012 г. В приложение 2 включены учебники для 5-9 классов, соответствующих ФГОС 2010 года, учебники для 10-11 классов, соответствующие ФГОС СОО 2012 г., с истекающим сроком действия в 2024 году. Учебники, входящие по состоянию на 31 декабря 2022 года в федеральный перечень учебников допускаются к использованию на срок действия экспертных заключений (пять лет).

Выступили: Учителя-предметники с предложениями и замечаниями.

использовать в текущем учебном году учебные пособия, содержащиеся в перечне, при нехватке учебников использовать пособия. имеющиеся в школьной библиотеке.

**Решили:**

1.Принять к сведению информационно-методические разъяснения, изучение учебного предмета «География» в школе осуществлять в соответствии с ФГОС ОО и федеральными законами Российской Федерации.

2.Использовать различные технологии, способствующие успешной сдачи ГИА.

3. В рамках осуществления учебного процесса по курсу «География» использовать учебники действующего ФПУ, обращаться к дополнительным материалам для приведения в соответствие содержания курса с требованиями ПРП по географии.

Руководитель РМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кабанова С.В.