**Бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Троснянского района Орловской области**

**«Сомовская основная общеобразовательная школа»**

303471 Орловская область 8(486 66)26 – 6- 23

 Троснянский р-н д. Сомово som-shkola@yandex.ru

*Утверждаю:*

*Директор БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шигина Т.А.*

*План-график*

*по формированию функциональной грамотности обучающихся*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие/направление** | **Сроки** | **Ответственный** | **Результат/**показатель для контроля |
|  | **1. Нормативное и организационно-координационное сопровождение** |
| 1 | Разработка и утверждение школьного плана-графика («дорожных карт») по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 уч.г. | *Сентябрь – октябрьт 2021 года* | *Администрация школы* | Разработан и утвержденшкольный план-графикПриказ № 84-О от 15.10.2021 г |
| 2 | Определение школьного координатора, обеспечивающего организацию повышения квалификации и методической поддержки педагогов по формированию функциональной грамотности | *Октябрь 2021 года* | *Администрация школы* | Определен школьный координаторПриказ № 84-О от 15.10.2021 г |
| 3 | Разработка/внесение изменений в локальные акты ОО, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.) | *Октябрь – ноябрь 2021 года* | *Администрация школы, ответственный по ФГ, учителя.* | Внесены изменения в локальные акты ООПриказ № 84-О от 15.10.2021 г |
| 4 | Проведение педагогических советов по вопросам функциональной грамотности (лучшие практики методической работы, вопросы выявления профессиональных дефицитов педагогических кадров и др.) | *Сентябрь - октябрь* | *Администрация школы, ответственный по ФГ* | Проведены педагогические советы, обобщен опыт работы (приложение к протоколу)Протокол № 2 от 15.10.2021 г. |
|  | **2. Методическое сопровождение** |
| 1 | Участие руководящих и педагогических кадров ОО в федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся (заседания РУМО, конференции, вебинары, семинары и др.) | *Сентябрь – октябрь 2021 года* | *Администрация школы, ответственный по ФГ, учителя.* | Руководящие и педагогические кадры ОО приняли участие в федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях |
| 2 | Формирование и реализация плана-графика повышения квалификации педагогических работников ОО по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности | *Сентябрь – октябрь 2021 года* | *Администрация школы, ответственный по ФГ, учителя.* | Разработан и утвержденшкольный план-график |
| 3  | Проведение заседаний школьных методических объединений педагогических работников по вопросам внедрения в учебный процесс функциональной грамотности | *постоянно* | *Администрация школы,* | Спланированы и проведены заседания школьных методических объединений |
| 4 | Проведение заседаний школьных методических объединений педагогических работников по вопросам внедрения в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»  | *Сентябрь – октябрь 2021 года* | *Администрация школы, ответственный по ФГ, руководитель ШМО* | Внедрены в учебный процесс задания <https://fg.resh.edu.ru><https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> |
| 5 | Сбор и обобщение опыта работы (лучших практик) ОО по формированию функциональной грамотности (для ШМО, муниципального уровня, для РУМО Орловской области, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» | *В течение года 2021 – 2022 учебный год* | *Администрация школы, ответственный по ФГ, учителя.* | Лучшие практики формирования функциональной грамотности размещены на сайте ОО*somovo-oosh.obr57.ru* |
| 6 | Реализация программ внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности | *В течение года 2021 – 2022 учебный год* | *Администрация школы, ответственный по ФГ, учителя.* | Разработаны и реализуются программ внеурочной деятельности |
| 7 | Организация работы рабочих/творческих групп по формированию функциональной грамотности обучающихся | *В течение года 2021 – 2022 учебный год* | *Администрация школы, ответственный по ФГ, учителя.* | Рабочие группы по шести направлениям реализовали планы работы |
| - по читательской грамотности |  |  | Солодкова В.В.Спиридонова Т.П.Шигина Т.А.Чистякова О.М. |
| - по математической грамотности |  |  | Скидан Т.Н.Шигина Т.А.Шибаев А.В.Шибаев В.В. |
| - по естественнонаучной грамотности |  |  | Климов Д,И.Чистякова О.М. |
| - по глобальным компетенциям |  |  | Солодкова Л.Ю. |
| - по финансовой грамотности |  |  | Митрофанова Н,Н.Шигина Т.А. |
| - по креативному мышлению |  |  | Антонова В.А.Солодкова Л.Ю. |
| 8 | Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности (мастер- классы, открытые уроки, методические недели, участие в конкурсах) | *Август 2022 года* | *Администрация школы, ответственный по ФГ,* | Сформирована база ресурсов ОО с техкартами уроков/программами внеурочной деятельности, иными материалами |

Старший методист школы: Солодкова Л.Ю.