**Аналитическая справка**

**о результатах пробного экзамена по математике в форме ОГЭ**

**среди обучающихся 9 класса**

**Школа:** БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ»

**Дата проведения:** 24.11.2020 г.

 В соответствии с приказом БОУ ТР ОО «Сомовская ОРОШ» от 11.11.2020 г. №93-О «Об утверждении «дорожных карт» подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ» был проведен региональный репетиционный основной государственный экзамен по математике в соответствии с процедурой проведения экзамена в форме ОГЭ. Каждый вариант КИМа состоял из двух частей, включающих 26 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий, часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом. Модуль «Алгебра» содержит 17 заданий: в части I – 14 заданий с кратким ответом, выбором ответа и установлением соответствия; в части II – 3 задания с полным решением, модуль «Геометрия» содержит 9 заданий: в части I – 6 заданий с кратким ответом; в части II – 3 задания с полным решением.

Пробный экзамен проведен с целью отработки процедуры проведения ОГЭ, в том числе заполнение бланков участниками ГИА.

В 9 классе обучается 2 человека.

Писало работу – 2 человека.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся в классе | Баллы (минимальное количество баллов -7) |
|  0-7 | 8-14 | 15-24 | 25-32 | Не писало работу |
| 9 | 2 |  0 | 2 | 0 | - | 0 |

Качество знаний – 0%, обученность–32%.

 Выполнение экзаменационной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Спецификация заданий | Справились | Не справились | Не приступили |
| 1 | Числа и вычисления | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Анализ диаграмм, таблиц, графиков | 0 | 2 | 0 |
| 3 | Числовые неравенства, координатная прямая | 0 | 2 | 0 |
| 4 | Действия со степенями и иррациональными выражениями | 0 | 2 | 0 |
| 5 | Графики функций | 0 | 2 | 2 |
| 6 | Уравнения  | 2 | 0 | 0 |
| 7 | Простейшие текстовые задачи | 2 | 0 | 0 |
| 8 | Анализ диаграмм | 0 | 2 | 0 |
| 9 | Статистика, вероятности | 2 | 0 | 0 |
| 10 | Анализ диаграмм, таблиц, графиков | 2 | 0 | 0 |
| 11 | Арифметические и геометрические прогрессии | 2 | 0 | 0 |
| 12 | Числа, вычисления и алгебраические выражения | 0 | 2 | 0 |
| 13 | Расчеты по формулам | 0 | 2 | 0 |
| 14 | Неравенства и их системы | 2 | 0 | 0 |
| 15 | Практические задачи по геометрии | 2 | 0 | 0 |
| 16 | Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы | 2 | 0 | 0 |
| 17 | Окружность, круг и их элементы | 0 | 2 | 0 |
| 18 | Площади фигур | 2 | 0 | 0 |
| 19 | Фигуры на квадратной решётке | 2 | 0 | 0 |
| 20 | Выбор верного утверждения из геометрии | 1 | 1 | 0 |
| 21 | Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы | 1 | 0 | 1 |
| 22 | Текстовые задачи | 0 | 0 | 2 |
| 23 | Функции и их свойства. Графики функций | 0 | 0 | 2 |
| 24 | Геометрическая задача на вычисление | 0 | 0 | 2 |
| 25 | Геометрическая задача на доказательство | 0 | 0 | 2 |
| 26 | Геометрическая задача повышенной сложности | 0 | 0 | 2 |

Наибольшее затруднение вызвали задания из модуля «Алгебра»:

* Действия со степенями и иррациональными выражениями
* Статистика, вероятности
* Арифметические и геометрические прогрессии
* Числа, вычисления и алгебраические выражения

Наибольшее затруднение вызвали задания из модуля «Геометрия»:

* Окружность, круг и их элементы
* Площади фигур
* Фигуры на квадратной решётке
* Выбор верного утверждения из геометрии

 Результаты пробного экзамена свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

**План мероприятий по устранению выявленных недостатков:**

•Ознакомить родителей и учащихся с результатом пробного ОГЭ

•Провести работу над ошибками

•Проводить целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков

•Продолжить работу по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий; включать при повторении задачи с процентами.

•Продолжить проводить консультации по подготовке к экзамену

•На каждом уроке продолжать работу по заданиям из ОГЭ

•Усилить работу по повторению материала курса геометрии 7-9 класса

•Продолжить формировать умения решать задания, опираясь на кодификатор заданий

ОГЭ по математике.

**Выводы:**

1. Регулярно проводить работу с обучающимися по заполнению бланков ОГЭ по математике
2. Регулярно тренировать обучающихся в решении заданий по модулям «Алгебра», «Геометрия».
3. Проводить консультации по математике для выпускников по западающим темам согласно графику консультаций
4. Проводить дополнительные занятия для слабоуспевающих обучающихся.
5. Классному руководителю 9 класса ознакомить родителей выпускников 9 класса с результатами пробного ОГЭ по математике.

**Ст. методист Солодкова Л.Ю.**