**Министерство образования и науки Российской Федерации**

Отдел образования администрации Троснянского района

**Бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Троснянского района Орловской области**

**«Сомовская основная общеобразовательная школа»**

303471, Орловская область, 8 (486 66) 26 – 6- 23

Троснянский р-н, д. Сомово, д.1. som-shkola@yandex.ru

«Утверждаю»

директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Шигина

приказ от 14.03. 2018 г. № 23-О

**Отчет о результатах самообследования**

**БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ»**

**за 2017 год**

Рассмотрен на общем собрании работников школы,

Протокол № 2 от 14.03. 2018 г.

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Бюджетное общеобразовательное учреждение Троснянского района

Орловской области « Сомовская основная общеобразовательная школа»

2. Тип ОУ:\_\_общеобразовательное учреждение\_

3. Вид ОУ: основная общеобразовательная школа\_

4. Юридический адрес

4.1. почтовый индекс: 303471

4.2. область: Орловская

4.3. район: Троснянский

4.4. населенный пункт: деревня Сомово

4.5. дом 1.

4.6. телефон (факс):8 (4866 66) 26-6-23

4.7. **Сайт школы**: <http://somovo-shkola.ucoz.ru/>

4.8. Адрес электронной почты: som-shkola@yandex.ru

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):\_303471 РФ, Орловская область, Троснянский район, д. Сомово, д.1.

6. Наличие структурных подразделений: нет

наименование: нет

7. Наличие филиалов ОУ: нет

наименование: нет.

8. Реализуемые общеобразовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования(1-4 классы)

Основная образовательная программа основного общего образования(5-9 классы)

Образовательная программа основного общего образования (9класс).

9.**Банковские реквизиты:** ИНН/КПП 5724002410 / 572401001

РКЦ Банка Росси по Орловской области г. Орел, р/с 40701810000001000099; БИК 045402001; л/с 20546Ч05070

Главный бухгалтер: Багрова Татьяна Николаевна

10. Руководители общеобразовательного учреждения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | Ф.И.О.  (полностью) | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование  по диплому (указать специальность) | С стаж | | Кв. категория | |
| админ. | педаг. | админ. | педаг. |
| 1. | Директор | Шигина  Татьяна Алексеевна | Общее руководство ОУ в соответствии с законами и иными нормативными актами уровней управления.  Предметы гуманитарного цикла | Высшее, учитель русского языка и литературы | 8 6 | 29 | б/к | высшая |
| 2. | Старший методист школы | Солодкова Людмила Юрьевна | Предметы общественно – научного цикла, учебная и воспитательная работа | Высшее, учитель истории и социально – гуманитарных дисциплин | 6 | 29 | б/к | высшая |

11. Организация образовательного процесса.

##### 1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

###### 1.1. 5 – дневная неделя: 1- 9 классы,

###### 1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1-9 классы,

###### 1.3. Начало занятий I-й смены: 9.00ч. Окончание занятий I-й смены: 15.55 ч,

**1.4**.**Продолжительность урока:**

в 1-ом классе\_35 мин.(1четверть) 40 мин. (2- 4 четверти), во 2-9 классах\_40\_мин.

Отчет о результатах самообследования

Бюджетного общеобразовательного учреждения Троснянского района Орловской области

«Сомовская основная общеобразовательная школа»

по итогам 2017 года

Самообследование Бюджетного общеобразовательного учреждения Троснянского района Орловской области «Сомовская основная общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Приказами Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324, приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно, администрацией школы в форме анализа.

1. **Аналитическая часть:**

БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ» является бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие  каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Образовательная политика ОУ имеет следующие принципы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. ***Организационно-правовое обеспечение деятельности***

*образовательного учреждения (*Нормативно – правовая база).

**1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «08» декабря 2016 г., серия 57Л01,   
№ 0000665, регистрационный номер 757   
Департамент образования Орловской области

срок действия лицензии – бессрочно

БОУ ТР ОО «СомовскаяООШ» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: \*программа начального общего образования,

\* программа основного общего образования.

**2. Свидетельство о государственной аккредитации:**Свидетельство об аккредитации организации выдано «29» декабря 2015 г., Департамент образования Орловской области

Серия 57А01 № 0000143, срок действия свидетельства с «29» декабря 2015 г. до «29» декабря 2027 года.

**3. Устав учреждения:** Устав Бюджетного общеобразовательного учреждения Троснянского района Орловской области «Сомовская основная общеобразовательная школа» № 2145749186999 от «24» ноября 2014 года;

4. Изменения и дополнения Устава:\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Образовательные программы учреждения: приняты на педагогическом совете 31.08. 2017 г, протокол № 1, утверждены приказом директора № 70-О от 01.09.2017 г.

6. Договор с учредителем: дата подписания договора: не требуется по закону «Об образовании в РФ»

7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 57 №\_001302280 дата регистрации 05 декабря 2011 года;

ОГРН №1025701259209

8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 57 №\_001302056 дата регистрации\_ 24 апреля 2002 г.\_

**9**. **Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление** от «10» марта 2015 г., 57-АБ № 685942, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению;

**10.Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком,** на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией) от «05» декабря 2014 г., 57-АБ № 640829;

11. Основные локальные акты учреждения

**Устав** Бюджетного общеобразовательного учреждения Троснянского района Орловской области «Сомовская основная общеобразовательная школа» №2145749186999 от «24» ноября 2014 года;

**12. Год создания учреждения.**

Создано при содействии уездного отделения епархиального училищного Совета и Орловского Петропавловского братства в 1899 году как церковно – приходская школа. После 1917 года – Сомовская начальная школа. В 1923 годуна базе начальной школы открыта трёхгодичная сельская общеобразовательная школа. В 1930 году перенименована в школу колхозной молодёжи (ШКМ). С 1932 года – Сомовская неполная средняя школа. С 1943 года по 1960 годы – Сомовская семилетняя школа. В 1960 году школа получила название Сомовская восьмилетняя школа.

На основании Распоряжения администрации Троснянскогорайона Орловской области от 30 июня 2011 года № 74-ризменён тип учреждения

Полное наименование Учреждения: Бюджетное общеобразовательное учреждение Троснянского района Орловской области «Сомовская основная общеобразовательная школа»

Официальное сокращённое наименование Учреждения:БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ»

**13. Учредитель**

Полномочия учредителя осуществляет администрация Троснянского района Орловской области. Полномочия собственника имущества Бюджетного общеобразовательного учреждения Троснянского района Орловской области «Сомовская основная общеобразовательная школа» осуществляет отдел по управлению муниципальным имуществом администрации Троснянского района.

БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

**14. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.**

1. Правила внутреннего трудового распорядка работников школы
2. Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся
3. Правила приёма учащихся в ОУ
4. Положение о языке образования
5. Положение о совещании при директоре
6. [Положение о педагогическом совете](http://zlynskay-soh.ucoz.ru/polozhenie_o_pedagogicheskom_sovete.docx)
7. Положение о родительском собрании
8. Положение о Совете (родительском совете) ОУ
9. Положение о компенсационных выплатах
10. Положение о выплатах стимулирующего характера
11. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов
12. Положение о привлечении обучающихся к труду
13. Положение о подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся
14. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
15. Положение о годовом календарном учебном графике
16. Положение о внутреннем мониторинге качества образования
17. Положение о внутришкольном контроле
18. Положение о дежурном учителе
19. Положение о дежурном классе
20. Положение о единых требованиях к проверке тетрадей, к письменной и устной речи обучающихся
21. Положение об официальном сайте
22. Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации о результатах успеваемости и аттестации на бумажных и электронных носителях
23. Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
24. Положение по оформлению классных журналов
25. Положение о школьной предметной неделе
26. Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО
27. Положение о методическом объединении педагогов
28. Положение о психолого – медико- педагогическом консилиуме (ПМПк)
29. Положение об инспекционно – контрольной деятельности
30. Положение о самообследовании ОУ
31. Положение о конфликте интересов педагогического работника
32. Положение о проведении административных контрольных работ
33. Положение о факультативных и индивидуально – групповых занятиях
34. Положение о бракеражной комиссии
35. Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся основной ступени образования по ФГОС ООО
36. Положение о запрете курения в здании и на прилегающей территории ОУ
37. Положение о порядке условного перевода обучающихся школы
38. Положение об обработке персональных данных
39. Положение о внешнем виде обучающихся
40. Положение о приёме детей в ОУ
41. Положение о школьной библиотеке
42. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
43. Положение о ведении личного дела обучающегося
44. Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах в ОУ

**15. Информация о документации школы**

* В наличии имеются основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу образовательного учреждения:
* заключены договоры общеобразовательного учреждения с родителями (законными представителями);
* оформлены личные дела обучающихся;
* ведется Книга движения обучающихся;
* утверждена и реализуется Программа развития школы;
* реализация образования осуществляется на основании Образовательных программ;
* ежегодно утверждается Учебный план школы, являющийся составной частью Образовательной программы школы;
* ежегодно утверждается Годовой календарный учебный график, являющийся составной частью Образовательной программы школы;
* ежегодно на педагогическом совете принимается план учебно-воспитательной работы школы;
* рабочие программы педагогов соответствуют основным образовательным программам;
* ведутся журнал учёта кружковой, секционной работы, планы работы кружков/секций;
* расписание уроков, режим дня составлены в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора.
* регулярно оформляются отчёты школы, справки по проверкам, публичный доклад руководителя школы;
* имеются акты готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году;
* в наличии имеется номенклатура дел общеобразовательного учреждения;
* в наличии имеется журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
* ведутся книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников; приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу; трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
* имеется коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
* правила внутреннего трудового распорядка работников школы;
* штатное расписание школы, которое соответствует штату работников установленным требованиям, структуре и штатной численности в соответствии с Уставом);
* разработаны должностные инструкции работников;
* ведутся журналы проведения инструктажа.

**16. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

**Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ» Шигина Татьяна Алексеевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Старший методист школы Солодкова Людмила Юрьевна осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

**Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» и с Уставом БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

**Органами самоуправления являются:**

1) общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения;

2) управляющий совет (совет школы);

3) педагогический совет;

4) методическое объединение учителей;

5) классные родительские комитеты;

Высшим органом управления является общее собрание трудового коллектива.

В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники образовательной организации, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора.

Общее собрание считается правомочным, если на нём присутствуют не менее 2/3 списочного состава работников образовательного учреждения (ОУ). Общее собрание трудового коллектива ОУ проводится не менее двух раз в год или по мере необходимости.

Общее руководство образовательной организацией осуществляет выборный представительный орган - Управляющий совет (Совет школы). В состав Управляющего совета входят: избранные представители работников школы, обучающиеся второй ступени обучения, представители родителей (законных представителей), директор ОУ, представитель учредителя ОУ, представители общественности.

Продолжительность работы выбранного управляющего совета – 2 года. Заседания совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Заседания совета созываются председателем совета, правом созыва заседания совета обладают также директор школы, и представитель Учредителя в составе совета.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в образовательном учреждении создается педагогический совет в соответствии с Положением о нем, утвержденным директором школы.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники, включая совместителей. Председателем педагогического совета является директор образовательной организации. Он назначает своим приказом секретаря педагогического совета.

Педагогический совет заседает по мере необходимости, но не реже четырех раз в году. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников школы.

Для повышения оперативности и эффективности педагогического самоуправления в школе решением педсовета создается методическое объединение, которым руководит наиболее квалифицированный педагог.

Совет школы содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывают помощь в вопросах социальной защиты обучающихся, укреплении учебной и материально-технической базы ОО на добровольной основе. Выборы осуществляются открытым голосованием, простым большинством голосов.

**Основные формы координации деятельности:**

* план работы БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ» на год;
* план внутришкольного контроля;
* план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

**Содержание и качество подготовки обучающихся**

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее образовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее и  программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

**Ключевые направления деятельности педагогического коллектива**:

1. Обновление образовательных стандартов.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

3. Развитие учительского потенциала.

4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.

5. Современная школьная инфраструктура.

6. Усиление самостоятельности школы.

Приобретение ключевых компетентностей в различных сферах жизни и деятельности, повышение уровня обученности, воспитанности, интеллектуального развития учащихся, развитие у них самостоятельности мышления и способности к саморазвитию достигается за счёт использования на уроках новых форм и методов обучения - групповых, индивидуальных, проектных, адаптивных образовательных технологий, вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования.

Педагогические подходы, используемые для максимального развития каждой личности, включают интегрированность содержания учебной деятельности, исследовательскую активность, для которой характерны высокая степень мотивации и самостоятельности учащихся. В качестве технологий формирования компетентностейучащихся рассматриваются исследовательский метод обучения и метод проектов, которые позволяют создать условия деятельности, максимально приближённые к реальным.

Организация образовательного процесса строится в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно с учетом регионального и базисного учебных планов, требований максимальной аудиторной учебной нагрузки обучающихся, рекомендаций по организации профильного обучения и предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса.

В 2016-2017 учебном году было обеспечено создание программы развития школы с учетом основных задач   проекта перспективного развития БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ».

Все участники образовательного процесса школы были включены в реализацию проекта развития.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представитькак систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России».

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через внеурочную деятельность, факультативные занятия, классные часы, элективные курсы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации». Согласно Уставу, школа осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

1.Начальное общее образование 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года).

2. Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

3. Дополнительное образование по различным направлениям: (нормативный срок обучения устанавливается от содержания реализуемых программ)

* спортивно – оздоровительное;
* художественно-эстетическое;
* интеллектуальное;
* общеинтеллектуальное;
* проектная деятельность;
* патриотическое;
* научно – познавательное.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения обучающихсязнаниями, максимально соответствующими Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) – это не только нововведение для пятиклассников и учителей средней школы, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Переход на ФГОС ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ООО.

2. Составление основной образовательной программы ОУ.

4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.

5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, родители – единомышленники, которые являются активными помощниками и участниками образовательного процесса.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные курсы, кружки, спортивные секции, творческие мастерские, которые способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемых предметов, развитию творческих способностей учащихся .

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2017 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. В школе ведется работа по подготовке к олимпиадам школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

На ступени начального образования в 4 классе реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2017 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

***Анализ по результатам ВПР (апрель 2017 год)***

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 №69 «О проведении мониторинга качества образования», а также графику проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы, утвержденному распоряжением Рособрнадзора от 30.08.2016 №2322-05, в 2016-2017 учебном году в БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ» были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х классов в штатном режиме, 5-х классов в режиме апробации.

Даты проведения проверочных работ:

* Русский язык. Часть 1 (диктант) -18 апреля 2017 года (4 класс, 5 класс)
* Русский язык. Часть 2- 20 апреля 2017 года (4 класс)
* Математика -25 апреля 2017 года (4 класс), 20 апреля (5класс)
* История -25 апреля 2017 года (5 класс)
* Биология – 27 апреля 2017 года (5 класс)
* Окружающий мир -27 апреля 2017 года (4 класс)

Информационное и технологическое сопровождение подготовки и проведения ВПР –осуществлялось на сайте [www.eduvpr.ru](http://www.eduvpr.ru). Используя свой логин и пароль, школа заходила в личный кабинет системы ВПР скачивала комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив), архив доступен был за 3 дня до начало ВПР. Затем, в 7-30 в день проведения ВПР получали пароль для распаковки архива и распечатывали проверочные работы.

Для оценивания работ были привлечены эксперты (требования к эксперту: опыт преподавания предмета не менее 3 лет).

Школьными координаторами и техническими специалистами заполнялась и загружалась форма результатов через личный кабинет на портале сопровождения ВПР.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) ***по русскому языку, математике и окружающему миру*** проводится в целях мониторинга качества подготовки ***обучающихся 4 классов***. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В школе в 4 классе обучаются 2 учащихся.Результаты представлены в таблице.

**Результаты ВПР в 4 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Кол-во уч.** | **Абсолютная**  **успеваемость** | **Качественная успеваемость** | **Средний балл** |
|  |  |
| Русский язык | Спиридонова Т.П. | 2 | 100 | 0 | **3** |
| Математика | Спиридонова Т.П. | 2 | 100 | 0 | **3** |
| Окружающий мир | Спиридонова Т.П. | 2 | 100 | 50 | **3,5** |

В целом обе ученицы 4-го класса показали удовлетворительные результаты по всем предметам. Средний балл в 5 классе составляет 3,16.

Польза ВПР при их объективности и полной самостоятельности учащегося очень большая. Их результаты полезны для родителей, они помогут определить, какие его сильные стороны в дальнейшем надо развивать. А какие пробелы устранять. Школа в своем распоряжении имеет очень ценный материал для того, чтобы продумать пути совершенствования преподавания учебных предметов.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) ***по русскому языку, математике, истории и биологии*** проводится в целях мониторинга качества подготовки ***обучающихся 5 классов***. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

В школе в 5 классе обучаются 2 учащихся. Результаты ВПР представлены в таблице. Средний балл в 5 классе составляет 4,6.

**Результаты ВПР в 5 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Кол-во уч.** | **Абсолютная**  **успеваемость** | **Качественная успеваемость** | **Средний балл** |
|  |  |
| Русский язык | Шигина Т.А. | 2 | 100 | 100 | **4** |
| Математика | Шепова Т.Н. | 2 | 100 | 100 | **4,5** |
| История | Солодкова Л.Ю. | 2 | 100 | 100 | **5** |
| Биология | Тимохина В.В. | 2 | 100 | 100 | **5** |

**Результаты внешнего мониторинга**

В соответствии с планом проведения НОК ОД, утвержденного приказом БУ ОО «РЦОКО» от 12.12.2016 г. №125 «О проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся 8 классов по обществознанию», приказом ОО администрации Троснянского района от 14.01.2017 г. №07 «О проведении НОК подготовки обучающихся 8 класса по обществознанию, приказом по по Сомовской школе от 19.01.2017 г. №4-О в школе 25.01.2017 г. проводилась проверочная работа по обществознанию. Результаты представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Кол-во уч.** | **Выпол**  **няли работу** | **Абсол.**  **успев-сть** | **Качественная успеваемость** | **Средний балл** |
|  |  |  |
| Обществознание | Солодкова Л.Ю.. | 3 | 2 | 100 | 50 | **3,5** |

В соответствии с планом проведения НОК ОД, утвержденного приказом БУ ОО «РЦОКО» от 12.12.2016 г. №125 «О проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся 8 классов по географии», приказом ОО администрации Троснянского района от 08.02.2017 г. №32 «О проведении НОК подготовки обучающихся 8 класса по географии, приказом по по Сомовской школе от 13.02.2017 г. №12- О в школе проводилась проверочная работа по географии. Результаты представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Кол-во уч.** | **Выпол**  **няли работу** | **Абсол.**  **успев-сть** | **Качественная успеваемость** | **Средний балл** |
|  |  |  |
| География | Солодкова Л.Ю.. | 3 | 2 | 100 | 50 | **3,5** |

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2017 году следующих образовательных результатов.

**Качественная успеваемость по школе по ступеням обучения составила:**

**В прошедшем учебном году в школе обучалось 29 человек.**

**На 1 ступени в 1-4 классах (13 учащихся)** обучение велось в четырех классах: 1 класс – 5 учеников, 2 класс. — 3 ученика, 3 класс - 3 ученика, 4 класс – 2 ученика. В начальном звене работали два педагога – Спиридонова Т.П. (среднее специальное образование, 1 квалификационная категория) и Солодкова В.В. (высшее образование, высшая квалификационная категория). 1, 2, 3 и 4 классы обучались по ФГОС. Учащиеся успешно освоили учебный материал и перешли в следующий класс.

**Из 13 обучающихся начальной школы окончили учебный год на «4» и «5» 2 ученика,** **отличников – 0. КЗ по начальной школе составило 25%,** **УО – 40%,** **успеваемость – 100%.**

В 1 классе обучаются 5 учащихся. С программой справились все. По всем предметам на «хорошо» занимаются Лоскутова Алина, Лоскутова Полина и Пискарева Соня. Долгушина Эля успевает удовлетворительно. Очень слабо успевает Кузнецов Никита по математике и литературному чтению. Все обучающиеся 1 класса не посещали детский сад. Большинство детей не знали букв, не умели читать, писать. Частично знали буквы Лоскутова Алина и Лоскутова Полина. Пространственные представления наиболее хорошо развиты у Лоскутовыой А., Лоскутовой П. и Пискаревой С. У этих девочек богатый словарный запас, хорошие знания об окружающем мире. Маленький словарный запас у Кузнецова Н. и Долгушиной Э.

**На 2 ступени** в 5 — 9 классах обучалось 16 человек: окончили учебный год на «4» и «5» - 7 учащихся**,** на «отлично» - 1 (Сускова Анастасия, 9 класс – по окончании школы получила аттестат особого образца)**.** КЗ по основной школе составило **39%,** успеваемость - **100%,** обученность – 44,44%. Всего в школе обучалось 29 обучающихся: отличников — 0, 10учащихся учатся на «4» и «5» (**КЗ –** **38,46%** (на 7,7% ниже, чем в прошлом учебном году - 45,16%), успеваемость – 100%, СОУ – 44,30%. (в 2014-2015 г. 50,5**8%).**

В 2017 году в Бюджетном общеобразовательном учреждении Троснянского района Орловской области «Сомовская основная общеобразовательная школа» обучалось 29 человек (по состоянию на конец 2016-2017 учебного года), по состоянию на 01.09.2017 г.(2017 – 2018 учебный год) – 28 человек. Информация о количестве обучающихся по образовательным программам начального и основного общего образования представлена в таблицах:

По результатам промежуточной аттестации численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», в общей численности учащихся 2-8 составила 8 человек (36,3 %).

***Анализ государственной итоговой аттестации-2017г.***

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса 2016-2017 учебного года проходила в форме ОГЭ.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсовета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ подготовки результатов проведения государственной аттестации, осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний. Учителя школы Шепова Т.Н. (математика, информатика), Чистякова О.М. (русский язык), Солодкова Л.Ю. (обществознание, история), Тимохина В.В. (биология) проводили консультации и беседы по подготовке выпускников 9 класса к итоговой аттестации. Директором школы был утвержден План- график подготовки и проведения ГИА по БОУ «Сомовская ООШ» на 2016/2017 учебный год.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ проходила через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации.

На конец 2016-2017 учебного года в 9 классе БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ» обучалось 4 **ученика**. **Все** были допущены как освоившие программы и имеющие положительные годовые оценки по всем предметам к итоговой аттестации.

В 2016 – 2017 учебном году в 9-ом классе сдавали 2 обязательных экзамена: по математике и русскому языку и 2 экзамена по выбору: обществознание, история, информатика и биология. Все экзамены в форме ГИА проводились на базе БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ». Результаты экзаменов представлены в таблицах:

**Результаты экзаменов.**

**Математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И. О. обучающегося** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| Ганькевич А.А. | 14 | 3(алг. - 3, геом. – 3) |
| Лоскутов К.А. | 12 | 3(алг. - 3, геом. – 4) |
| Семешин Ю.И. | 11 | 3(алг. - 3, геом. – 3) |
| Сускова А.И. | 19 | 4(алг. - 4, геом. – 4) |

Качество знаний учащихся **по математике** (Шепова Т.Н**.)** (4 чел.) в 9 классе составило 25**%** (2015-2016 уч. год -75**%**), успеваемость **100%** (2015-2016 уч.год-**100%**).

«5» - 0

«4» - 1 чел.

«3» - 3 чел. «2» - 0

**Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И. О. обучающегося** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| Ганькевич А.А. | 30 | 4 |
| Лоскутов К.А. | 32 | 4 |
| Семешин Ю.И. | 26 | 4 |
| Сускова А.И. | 32 | 4 |

Качество знаний учащихся **по русскому языку** (Чистякова О.М.) (4 чел.) в 9 классе составило 100**%** (2015-2016 уч.год-75%), успеваемость **100% (**2015-2016 уч. год-100%).

«5»-0

«4»-4

«3»-0

«2»-0

**По выбору учащимися 9 класса были сданы:**

**Обществознание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И. О. обучающегося** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| Ганькевич А.А. | 26 | 4 |
| Лоскутов К.А. | 27 | 4 |
| Семешин Ю.И. | 20 | 3 |
| Сускова А.И. | 29 | 4 |

Обществознание (Солодкова Л.Ю.) (4 чел.) – «5»-0, «4»-3, «3» - 1. Качество знаний – 75**%** (2015-2016 уч. год -25**%**), **успеваемость – 100%** (2015-2016 уч. год -**100%**).

**История**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И. О. обучающегося** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| Ганькевич А.А. | 24 | 4 |
| Семешин Ю.И. | 26 | 4 |

История (Солодкова Л.Ю.) (2 чел.) – «5»-0, «4»-2, «3» - 0. Качество знаний – 100**%, успеваемость – 100%.**

**Биология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И. О. обучающегося** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| Лоскутов К.А. | 16 | 3 |

Биология (Тимохина В.В.) (1чел.) – «5»-0, «4» -0, «3» - 1. Качество знаний – 0**%** (2015-2016 уч. год -0**%**), успеваемость – 100% (2015-2016 уч. год -75**%**).

**Информатика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И. О. обучающегося** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| Сускова А.И. | 16 | 4 |

Информатика (Шепова Т.Н.) (1 чел.) – «5»-0, «4»-1. Качество знаний – 100**%, успеваемость – 100%.**

**Результаты ГИА за 3 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2015** | | **2016** | | **2017** | |
| **Кол-во уч-ся** | **Средний балл** | **Кол-во уч-ся** | **Средний балл** | **Кол-во уч-ся** | **Средний балл** |
| 1. Русский язык | 4 | 4,25 | 4 | 4,25 | 4 | 4 |
| 2. Математика | 4 | 4,25 | 4 | 4 | 4 | 3,25 |
| 3. Обществознание |  |  | 4 | 3,25 | 4 | 3,75 |
| 4. Биология |  |  | 4 | 2,75 | 1 | 3 |
| 5. История |  |  |  |  | 2 | 4 |
| 6. Информатика |  |  |  |  | 1 | 4 |

Анализируя итоги ГИА можно сделать следующие выводы: по обязательным предметам (русскому языку и математике) выпускники школы имеют следующие результаты: по русскому языку ср. балл – 4, что на 0,25 ниже уровня прошлого учебного года (2015-2016 уч. г. – 4,25), по математике средний балл по результатам текущего учебного года равен 3,25, в 2015-2016 учебном году – 4, что ниже на 0,25. Так в текущем учебном году КЗ составило25% (в 2015- 2016 уч. г. КЗ – 75%,) успеваемость – 100% (в 2015- 2016 уч. г. – 100%).

Следует отметить, что по русскому языку 2 учащихся получили оценки ниже годовой, н-р: Ганькевич А. и Сускова А. имели годовую оценку «5», за экзамен получили «4». Подтвердил свои знания Семешин Ю. и Лоскутов К. – годовая «4», за экзамен «4». По математике все обучающиеся получили оценки ниже годовых: Ганькевич А., Семешин Ю. имели по алгебре и геометрии годовую оценку «4», за экзамен получили «3»; Сускова А. имеет годовые оценки по алгебре и геометрии «5», экзамен сдала на «4». Лоскутов К. подтвердил свои знания по геометрии: годовая оценка по геометрии - «4», за экзамен получил «4», по алгебре «4» годовая, за экзамен – «3».

Результаты экзаменов по выбору: по обществознанию средний балл составил 3,75, что соответствует удовлетворительному уровню. КЗ – 75%, Успев. – 100%. Ниже годовой оценки за экзамен получили Ганькевич А., Сускова А.: годовая – «5», за экзамен – «4», Семешин Ю. – годовая оценка «4», за экзамен – «3». Подтвердил свою годовую оценку Лоскутов К.: годовая «4», за экзамен – «4».

Самые низкие результаты показал экзамен по биологии: средний балл равен 3, КЗ – 0%, успеваемость – 100%. Лоскутов К. не подтвердил свои знания на экзамене по предмету и имеет результат по биологии ниже годового: годовая оценка – «4», за экзамен – «3».

В целом экзамены прошли успешно, в соответствии с требованиями по проведению государственной итоговой аттестации, нарушений установленного порядка экзаменов и решений экзаменационных комиссий не было. Апелляции в конфликтную комиссию не подавались.

В учебном плане для учащихся 9 класса были выделены часы на предметы по выбору по русскому языку и математике с целью расширенного изучения программного материала. На протяжении второго полугодия по составленному расписанию для учащихся 9 класса проводились консультации, а также индивидуальная работа по выявленным пробелам в знаниях. На протяжении всего учебного года, с целью контроля знаний выпускников, учителями проводились тренировочные, диагностические и пробные контрольные работы. В 1 и 4 учебных четвертях были проведены пробные экзамены по математике на базе БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» и на базе БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ» был проведен пробный экзамен по русскому языку. Вся данная работа в комплексе позволила провести итоговую аттестацию выпускников в целом успешно, с успеваемостью 100% по всем предметам.

**Сравнительный анализ успеваемости выпускников за три года обучения.**

На **«4» и «5»** основную школу в 2016\2017 учебном году окончили 3 учащихся (в **2015-2016 уч**. году на «хорошо» - 1 учащийся) и 1 ученица окончила школу на «отлично», получив аттестат с отличием.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Успеваемость**  **(%)** | **Качество**  **знаний**  **(%)** | **Обученность** |
| **2014-2015** | **100** | **50%** | **66%** |
| **2015-2016** | **100** | **25%** | **40%** |
| **2016-2017** | **100** | **100%** | **73%** |

В результате анализа успеваемости за три года обучения видно, что успеваемость выпускников имеет положительную динамику, о чем свидетельствуют следующие показатели: успеваемость на протяжении трех последних лет обучения составляет 100%, КЗ повысилось до уровня 100%, УО составил 73%, что выше УО 2015-2016 учебного года на 23%. На экзаменах выпускники в целом показали удовлетворительные результаты, о чем свидетельствует средний балл за экзамены: 3,72 (2015\2016 уч. г. – 3,**56**).

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

Ученики школы ежегодно принимают участие во Всероссийских олимпиадах школьников по общеобразовательным предметам и показывают хорошие результаты.

В 2017 году в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 11 учеников школы, из них 1 учениц стала призером олимпиады по обществознанию, была участником регионального этапа олимпиад по указанному предмету.

В целом численность (удельный вес численности) учащихся, принявших участие в различных интеллектуальных и творческих олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся школы в 2017 году составила 22 человека (75,8 %), 12 учащихся (41,3 %) стали победителями и призерами данных мероприятий, в том числе регионального – 7(24,2 %), всероссийского -9 (31%).

Все обучающиеся в школе получают образование в очной форме. Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и обучение в рамках сетевой формы реализации образовательных программ не использовались ввиду отсутствия потребности со стороны обучающихся.

**Форма обучения:** очная.

**Востребованность выпускников**

По окончании БОУ ТР ОО «Сомовская ООШ» следующее распределение выпускников 9 класса:

В средние специальные учебные заведения - 3 выпускника;

В среднюю школу – 1 выпускник.

**Качество кадрового обеспечения**

Школа в 2017 году была полностью укомплектована педагогическими кадрами, учебно-воспитательный процесс осуществляли 11педагогических работников, из которых 9 (81,8 %) имеют высшее профессиональное образование, 2 (18,2 %) - среднее профессиональное образование. По состоянию на начало июня 2017 года 100 % педагогических работников школы имели высшую и первую квалификационную категорию (7 человек (63,6 %) и 4 человека (36,3 %) соответственно).

Аттестацию в 2017 учебном году прошел1 учитель на высшую квалификационную категорию.

Педагогический стаж менее 5 лет в 2017 году был у 1 педагога (9,1 %), свыше 30 лет - у 3 педагогов (18,2 %). Численность (удельный вес численности) педагогических работников в возрасте до 30 лет составила 2 человека (18,2 %), от 55 лет – 2 человека(18,2 %).

Средний возраст педколлектива-46 лет.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, так за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности прошли 11 человек (100 %).

Повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов прошли 11 педагогических работников школы (100 %).Обучение на курсах и семинарах в Орловском институте развития образования в 2017 учебном году прошло 5 педагогических работника (45% от общего числа педагогов).

**Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

***Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.***

Материально-техническая база школы позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс с использованием современных педагогических технологий, в том числе ИКТ-технологий. На 1 компьютер в школе приходится 5 обучающихся, имеется мультимедийное оборудование (1 проектор),1 компьютерный класс, в котором учащиеся имеют возможность пользоваться Интернетом (не менее 2 Мб/с) .

Книжный фонд библиотеки школы представлен следующими категориями: художественная литература – 1200 экземпляров; фонд учебников - 412 экземпляров; научно-педагогическая и методическая литература – 26 экземпляров – итого: 1638.

Таким образом, на одного учащегося приходится 58,5 экземпляров художественной, учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, многие учебники необходимо обновить, так как они используются в учебном процесеуже течение 5 лет.

В школе осуществляется электронный документооборот с выходом в Интернет, возможностью использования переносных компьютеров, медиатеки и контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Общая площадь помещений (446,6 кв.м.), в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 15,5кв. м.

***На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)***

Вид права: оперативное управление.

2-этажное здание.

***Территория образовательного учреждения.***

Земельный участок общая площадь 27067кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

***Требования к зданию образовательного учреждения.***

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Особенности проекта здания ОУ.

Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 160 учащихся, фактическая- 29 учащихся. Обучение ведётся в одну смену.

***Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.***

Кабинеты начальных классов (2)

Кабинет биологии и химии

Кабинет русского языка и литературы

Кабинет иностранного языка

Кабинет информатики и математики

Кабинет истории, географии и обществознания

Кабинет ИЗО и технологии.

Музей

***Кабинеты административного персонала и службы сопровождения****:*

Учительская комната

***Наличие библиотеки, библиотечный фонд***

Библиотека с книгохранилищем. Библиотечный фонд: 1638

***Наличие столовой***

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 29, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

***Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения****:*

Компьютеры-7:

из них: 3 в кабинете информатики, 1 на рабочем месте директора, 1на рабочем месте старшего методиста, 2 в учебных кабинетах начальных классов.

Проекторы -1;

Принтеры-3;

Сканеры -1;

Телевизор-1*;*

Музыкальный центр-*1;*

Доступ в Интернет – 2места

Кабинеты физики и естествознания оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, нравственного, творческого развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбергающие технологии, игровые, творческие, проектная деятельность. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей в соответствии с планом внутришкольного контроля (ВШК).

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков высокий. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся 1-9 классов

# Успеваемость по классам за 2016 – 2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Классный**  **руководитель** | **Кол-во**  **обуч-ся в классе** | **КЗ**  **%** | **Отличники** | **Успевают**  **на «4» и «5»** | **Неуспеваю-**  **щие** |
| 1 | Солодкова В.В. | 5 | - | - | - | - |
| 2 | Солодкова В.В. | 3 | 0 | - | - | - |
| 3 | Спиридонова Т.П. | 3 | 66,66 | - | 2 | - |
| 4 | Спиридонова Т.П. | 2 | 0 | - | - | - |
| 5 | Митрофанова Н.Н. | 2 | 100 | 1 | 1 | - |
| 6 | Шепова Т.Н. | 3 | 0 | - | - | - |
| 7 | Антонова В.А. | 4 | 50 | - | 2 | - |
| 8 | Чистякова О.М. | 3 | 0 | - | - | - |
| 9 | Чистякова О.М. | 4 | 100 | 1 | 3 | - |
|  | **Итого** | 29 |  | 2 | 8 | - |

**Анализ показателей деятельности школы**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

-разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;

- существует система поощрения обучающихся;

-обеспечивается повышение уровня информированностии технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и среднеспециальных учебных заведениях;

- использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают грамотные и творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

**Приоритетные направления работы школы.**

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в БОУТР ОО «Сомовская ООШ »:

1. ***Усиление личностной направленности образования.***

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной и основной школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

1. ***Продолжить работу по обновлению содержания образования, обновлению образовательных стандартов технологии воспитания.***

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

1. ***Совершенствовать систему работы школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.***

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

1. ***Система поддержки талантливых детей.***

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

1. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
2. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

**Ожидаемые результаты:**

* Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
* Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
* Повышение качества знаний учащихся по школе;
* Повышение качества подготовки выпускников 9 классов к ГИА в новой форме;
* Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
* Успешное внедрение ФГОС в основной школе.

**Общие выводы по итогам самообследования.**

* 1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «ОБ образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Департамента образования Орловской области.
  2. Школа функционирует стабильно, реализация перспективной Программы на 2017-2021годы позволяет перейти на режим развития.
  3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
  4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
  5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
  6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
  7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
  8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, интеллектуальных играх, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
  9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, тврческие мастерские, мастер-классы и т.д.
  10. Родители, выпускники и местное население высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
  11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещаемых на школьном сайте.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование позиции самообследования** | **Заключение** |
| 1. | Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом. | удовлетворяет |
| 2. | Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения | удовлетворяет |
| 3. | Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива. | удовлетворяет |
| 4. | Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении | удовлетворяет |
| 5. | Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами | удовлетворяет |
| 6. | Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения | удовлетворяет |
| 7. | Воспитательная система общеобразовательного учреждения | удовлетворяет |
| 8. | Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении | удовлетворяет |

**Окончательный вывод по самообследованию:**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Итоги самообследования позволяют признать работу школы в 2017 году удовлетворительной.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ЗА 2017 ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | **Показатели** | Единица измерения | |
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | | | |
| 1.1. | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | «08» декабря 2016 г., серия 57Л01,  № 0000665, регистрационный номер 757  Департамент образования Орловской области | |
| 1.2. | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Департамент образования Орловской области  №1147 от 29 декабря 2015 года  Серия 57А01 №0000143  Срок действия: до 29 декабря 2027 года | |
| 1.3. | Общая численность обучающихся | На конец 2016 – 2017 уч. года - 29 человек  На начало 2017 – 2018 уч. года – 28 человек | |
| 1.4. | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) | 1.Начальное общее образование (Основная общеобразовательная программа начального общего образования(1-4кл.)  2. Основное общее (Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9кл.),  Основная образовательная программа основного общего образования(9кл.) | |
| 1.5. | Количество/ доля учащихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:  начального общего образования  основного общего образования | 2016 – 2017 уч. г | 2017 – 2018 уч. г |
| 13  16 | 13  15 |
|  | | | |
| Утверждены  приказом Министерства образования  и науки Российской Федерации  от 10 декабря 2013 г. N 1324  **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**  **ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | N п/п | Показатели | Единица измерения | | 1. | Образовательная деятельность |  | | 1.1 | Общая численность учащихся | 29 человек | | 1.2 | Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования | 13 человек | | 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 16 человек | | 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 8 человек /36,3 % | | 1.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4балла | | 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 балла | | 1.7 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0 | | 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0 | | 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% | | 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ % | | 1.11 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 22 человека (75,8 %), | | 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 12 учащихся (41,3 %) | | 1.12.1 | Регионального уровня | 0человек/0% | | 1.12.2 | Федерального уровня | 0человек/ 0% | | 1.12.3 | Международного уровня | 0человек/% | | 1.13 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/% | | 1.14 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/% | | 1.15 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/% | | 1.16 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/% | | 1.17 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11человек | | 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9человек/ 81,8% | | 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9человек/ 81,8 % | | 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек/ 18,2 % | | 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2человек/ 18,2 % | | 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/ 100 % | | 1.22.1 | Высшая | 7 человек/ 63,6 % | | 1.22.2 | Первая | 4 человека/36,3 % | | 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | 1.23.1 | До 5 лет | 1человека / 9 % | | 1.23.2 | Свыше 30 лет | 10 человек/ 90,9 % | | 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2человека /18,2 % | | 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека / 18,2 % | | 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11человек/100% | | 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек /100 % | | 2. | Инфраструктура |  | | 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,27 единиц | | 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 82,6 единиц | | 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | | 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет | | 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет | | 2.4.2 | С медиатекой | нет | | 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | | 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет | | 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет | | 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 29 человек/ 100% | | 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 446,6/15 кв. м | | | | |

Директор школы: Шигина Татьяна Алексеевна